

Утверждаю

Директор

КГУ «Школа-интернат-колледж»



Е.А. Теленков

2020 г.

**Стратегический план развития
КГУ «Школа-интернат-колледж»
на 2020-2023 годы**

Темиртау 2020 год

Содержание

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
1	Миссия и видение	3
	Концептуальная модель развития КГУ «Школа-интернат-колледж» на 2020-2023 годы	5
2	Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности школа-интернат-колледжа	8
	SWOT-анализ	21
3	Стратегические направления, задачи, целевые индикаторы	23
	Стратегическое направление 1. Обеспечение непрерывности качественного образования	23
	Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны	25
	Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем	31
	Стратегическое направление 4. Сфера стратегических изменений колледжа.	33
4	Управление рисками	35
5	Ожидаемые результаты	36

Раздел 1. Миссия и видение

Основанием для разработки нового Стратегического плана развития колледжа на 2020-2023 годы было:

- ✓ Создание Школы-интернат-колледжа на основании постановления акимата Карагандинской области «О переименовании коммунального государственного учреждения в сфере образования «Школа-интернат-колледж» Управления образования Карагандинской области № 61/08 от 31 октября 2019 года, во исполнение Постановления Правительства РК от 16 сентября 1996 г. № 125 «О мерах по реализации распоряжения Президента РК «О государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей»;

Миссия:

- ✓ Предоставление обучающимся возможности получения непрерывного качественного образования на уровне современных стандартов, сочетающих в себе выбор образовательных программ и формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное личностное и профессиональное самоопределение, а также повышение престижа технического и профессионального образования.

Видение:

- ✓ Одно из лучших учебных заведений в Карагандинской области, осуществляющее обучение по новой программе, на примере Финской модели образования придерживаясь непрерывности в системе обучения школа-колледж (IB CP) и подготовку высококвалифицированных специалистов, социально адаптированных, способных к качественной профессиональной деятельности, саморазвитию и самореализации;
- ✓ Создание «современных лабораторий» по подготовке специалистов в условиях креативной экономики с использованием цифровых технологий;
- ✓ Подготовка и обучение специалистов и инженерно-педагогического состава по новым специальностям;
- ✓ Подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогических работников за счет более качественной работы методической службы колледжа;
- ✓ Укрепление и модернизация материально – технической базы по всем специальностям, оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских инновационным современным оборудованием;
- ✓ Переход на обновленное содержание образования, организация работы по выявлению одаренных детей, обучение по специализированным учебным программам;
- ✓ Ранняя профилизация обучающихся, профилизация образовательного процесса учащихся школы через разработку эффективной модели сетевого взаимодействия «школа-колледж-предприятие»;

- ✓ Сотрудничество с учебными заведениями области, РК и ближнего зарубежья и внедрение программы специальных курсов для ранней профилизации и самоопределения обучающихся;
- ✓ Мониторинг качества обучения и учебно-воспитательного процесса на основании рейтинговой системы оценки работы ИПР и рейтинга успешности учебных групп;
- ✓ Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan»;
- ✓ Повышение количества выпускников, трудоустроенных по специальности;
- ✓ Повышение успеваемости и качества обучения;
- ✓ Привитие духовно-нравственных ценностей учащихся согласно Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- ✓ Социальная и правовая защита учащихся в период обучения;
- ✓ Создание условий для развития личностного потенциала учащихся и вовлечение в общественно-полезную деятельность в ОМД «Жігер»;

Концептуальная модель



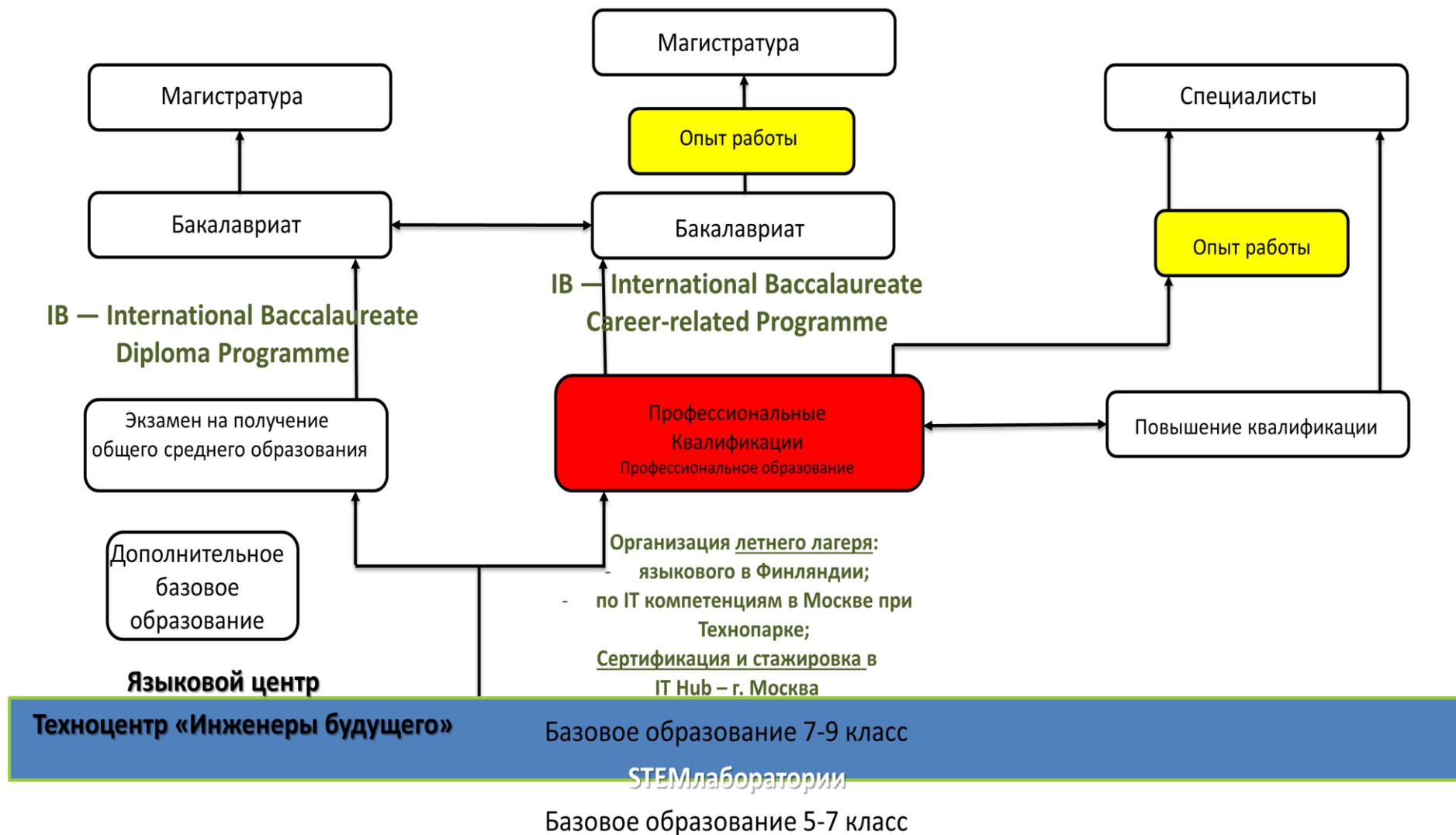
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ– КОЛЛЕДЖ
«SMART TECHNOLOGIES»

Формат нового учебного заведения – пространство, где учащиеся могут продолжить обучение по выбранному профилю и готовиться к будущей профессии, объединять академические знания со своими личными и профессиональными интересами и навыками, получать образование, которое изменит общество к лучшему! Мыслить критически и творчески! Четко и эффективно коммуницировать в различных ситуациях! Работать самостоятельно и в сотрудничестве с другими! Рассматривать новые перспективы и другие точки зрения! Развивать уверенность в себе! Применять полученные знания и навыки для решения реальных профессиональных задач!

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ НОВОЙ ШКОЛЫ

- Новая школа - местная школа - лучшая школа. Это современное безопасное образовательное пространство для детей и наставников. Среда kids friendly.
- Финские методики обучения - одни из лучших в мире. Ситуационный подход и проектное обучение направлены на освоение soft skills и культивирование ценности обучения в течении всей жизни longlife learning.
- Школа – Колледж-Жизнь. Связь между уровнями образования ведет ребенка от культурного воспитания и приобретения мягких навыков; от профессиональной идентификации и осваиванию необходимых навыков - к успешной деятельности на благо экономики региона и страны.
- Культура разумного потребления. Воспитание детей с ранних лет в контексте подготовки профессионалов позволяет культивировать в них глобальные ценности современной жизни.
- Новые роли в образовательном процессе. Тьюторы, игротехники, наставники - новые компетенции необходимы преподавателям для реализации современного эффективного обучения детей и их развития.

Варианты обучения в ШИК



Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности

Основные показатели деятельности колледжа

Показатели	2018г.	2019 г.	2020г.
1. Количество обучающихся, чел.	338	649	519
В том числе школа	0	382	342
2. Количество обучающихся по техническим специальностям, чел. В % от общего количества обучающихся	388 чел. 100 %	267 чел. 100 %	177 чел. 100 %
3. Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.	0	0	0
4. Количество заключенных договоров между колледжем и предприятиями , по прохождению практики, ед.	38	25	Дистанционн ое обучение
5. Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, чел.	16	28	34
В том числе школа		9	8
6. Укрепление материально-технической базы, млн. тыс. тенге.	764017 тенге	478701 тенге	330299321,02 тенге
В том числе школа			
7. Капитальный ремонт, млн. тыс. тенге.	0	0	0
8. Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	0	20	0
В том числе школа		20	0
9. Успеваемость / качество обучения, %.	98 / 36	98,1 / 38,8	100 / 56,1
В том числе школа	0	0	100/61
10. Инженерно – педагогический коллектив колледжа, чел.	43	59	69
В том числе школа	0	23	38

Описание показателей:

1. Приём: 2018 году - 125 человек
2019 году - 469 человек, в том числе школа 382 чел
2020 году в колледж приема не было, школа – 59 чел.

2. Колледж имеет государственную лицензию и ведет подготовку рабочих кадров по 5 специальностям:

№	Шифр	Наименование специальностей
1	1013000	Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в машиностроении.
2	1114000	Сварочное дело (по видам)
3	1109000	Токарное дело и металлообработка.
4	1115000	Электромеханическое оборудование промышленности (по видам)
5	1108000	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)

3. Для прохождения профессиональной практики заключаются двухсторонние договора между колледжем и предприятиями всех форм собственности г. Темиртау.

4. За 2018-2020 годы ИПР колледжа прошли повышение квалификации, в количестве 85 человек, из них:

- Атамекен - 5 чел.,
- DNKstudio – 28 чел.,
- НАО «Talar» -23 чел.,
- Семинар Царско -8 чел.,
- Ценр повышения квалификации «Даму»-1 чел.,
- ЦПМ по обновленному содержанию образования - 20
- стажировка на производственных предприятиях – 3 чел.**

5. Укрепление материально-технической базы колледжа.

Школа-интернат-колледж имеет 4 учебных корпуса общей проектной мощностью 1220 мест и площадью 9884,4 м², в которых расположены: 43 учебных кабинета, 15 лаборатория, 9 учебно – производственных мастерских, актовый зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, спортивный и тренажерные залы, столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, оборудованный медицинский кабинет.

Систематически выполняется определенная работа по укреплению и сохранению материально-технической базы колледжа.

Для укрепления материально- технической базы колледжа в 2018 году было израсходовано 764017 тг., в 2019 году- 478701 тг., в 2020 году – 330299321,02 тенге, в том числе школа 9146447,58 тенге.

Оргтехника приобретена в 2019 году на сумму – 1247768 тенге

За 2018-2020 годы выполнено:

За счёт бюджетных средств выполнен большой объём ремонтных работ на сумму 322395591,44 тг., а именно:

- ✓ текущий ремонт кровли в 3 учебных корпусах.
- ✓ ежегодный ремонт учебных кабинетов и мастерских.
- ✓ латочный ремонт кровли трёх учебных корпусов;

выполнен объём ремонтных работ по благоустройству территории колледжа, а именно:

- ✓ оформление парка малыми скульптурными формами;
- ✓ изготовление клумб под цветы;
- ✓ подрезка деревьев;
- ✓ частичный ремонт асфальтовых дорожек между учебными корпусами;
- ✓ ремонт забора по периметру;
- ✓ посадка деревьев и газонной травы;

6. Капитальный ремонт в колледже не проводился, денежные средства не выделялись.

7. Для проведения занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеются мультимедийные и компьютерные кабинеты, в 9 кабинетах установлено современное интерактивное оборудование. В каждом учебном кабинете есть компьютер преподавателя, всего в колледже 102 компьютера с выходом в интернет, из них 92 используются в учебном процессе.

8. В колледже ведется мониторинг качества обучения студентов по теоретическому и практическому обучению в разрезе групп, курсов, предметов, специальностей за семестр и учебный год по следующим критериям: успеваемость и качество знаний. По итогам года и полугодия заполняются сводные ведомости зачётов и экзаменов и сдаются заместителю директора по УР.

С целью создания мотивации на учебу, развития творческих способностей обучающихся преподаватели и мастера производственного обучения проводят дополнительные занятия, индивидуальные консультации, факультативные занятия и кружковую работу. В основном проводятся практико – ориентированные факультативные занятия по специальным дисциплинам.

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования
Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа.

№	Индикатор/показатель	Ед-цаизм	2018		2019		2020	
			План	Факт	План	План	Факт	План
1	Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	%	95	91.8	95	86.7	0	0
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже								
	1.Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета.	Чел.	125	125	115	87	200	143
	2.Количество школ, охваченных профориентационной работой.	Ед.						
Задача 1.1.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.								
	Показатели прямых результатов: 1.Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием.	Ед.	0	0	1	0	0	0
	2.Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Ед.	0	0	2	0	0	0
	3. Количество учащихся на один компьютер	Ед.		4.2		2,8		1,9
	4. Доля ИПР, прошедших повышение квалификации и стажировки на производственных предприятиях. (РИПКСО, ИПК, МЦПК при КарГТУ), за рубежом.	%	8	8	10	10	0	0
	5.Наличие ГОСО, типовых учебных планов и программ.	%	100	100	100	100	100	100
Задача 1.1.3. Развитие социального партнерства								
	Показатели прямых результатов: 1. Количество заключенных договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда.	Ед.	25	38	20	22	20	Дистанц. обучение
	2. Доля обучающихся, обеспеченных местами для		100	100	100			

	прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	%				100	100	100
Задача 1.1.4 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей.								
	Показатели прямых результатов: 1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую категорию.	Ед.	23		45			44

Описание показателей

1. Целевой индикатор: Трудоустройство выпускников.

Основной показатель работы колледжа - это трудоустройство выпускников. Для улучшения показателей по трудоустройству колледжем проводится анализ рынка труда, заключаются двусторонние договора с предприятиями о социальном партнерстве и практике студентов, работодатели принимают участие во многих мероприятиях колледжа. Выпускные экзамены проводятся совместно с представителями предприятий. Создаются ежегодно новые частные и индивидуальные предприятия, на которых трудятся наши выпускники. Многие имеют работу выездного характера, т.е. вахтовым методом по Республики Казахстан и за его пределами, все это способствует улучшению показателей и стабильности по вопросам занятости и трудоустройства выпускников.

В 2018 году занято и трудоустроено – 112 выпускников, что составляет 91.8%

В 2019 году занято и трудоустроено – 111 выпускников, что составляет 86.7%

В 2020 году выпуска не было.

В колледже проведены круглые столы с социальными партнерами по установлению взаимоотношений с целью обеспечения базы практики, внедрения дуальной системы обучения, трудоустройства выпускников, организации Попечительского Совета, а также с директорами общеобразовательных школ города по организации и проведению профессиональных проб и их роли в профессиональной ориентации школьников.

В колледже создан Попечительский Совет. Были проведены заседания Совета директоров колледжей области, ОМО заместителей директоров колледжей области по УПР, ВР, научно-методической работе и методистов.

Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже

1. По государственному образовательному заказу на данный момент обучаются 177 человек. Набора на текущий год не было.

2. Профессионально ориентационная работа колледжа.

В колледже проводится профессионально ориентационная работа с общеобразовательными школами города по утвержденному плану;

- ✓ составление договора с руководителем ГорОО г. Темиртау по работе со школами;
- ✓ закрепление инженерно - педагогических работников за школами города;
- ✓ выпуск информационных буклетов, видеороликов о специальностях колледжа;
- ✓ оформление информационных стендов в школах;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ проведение совместных мероприятий со школами города;

В рамках профориентационной работы организовано проведение профессиональных проб по 4 специальностям-ЭГС, ТС,ЭМ, КИПиА. В профессиональных пробах приняли участие:

2018 - 2019 уч год-263 учеников из 23 общеобразовательных школ г. Темиртау.

2019 - 2020 уч год-77 учеников из 9 общеобразовательных школ г. Темиртау.

Результаты итоговой аттестации.

По завершении изучения цикла теоретического и практического обучения проводится итоговая аттестация, по результатам которой обучающимся присуждаются квалификационные разряды.

Показатели итоговой аттестации учащихся выпускных групп

Учебный год	Допущен к экзамен.	Сдали квалиф экзамен.	Оценки				Дипло м с отлич	Разряд		% кач-ва
			5	4	3	2		Устан	Выше устан	
2017-2018	122	122	34	54	34		1	74	48	72.1%
2018-2019	128	128	74	37	1	-	1	47	56	86,7%
2019-2020	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0

По всем специальностям имеются ГОСО, типовые учебные планы и программы по предметам.

- ✓ разработаны 8 учебных планов и 8 рабочих учебных программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями по всем специальностям.

По опытно - экспериментальной программе по дуальной системе обучения разработано:

- ✓ рабочий учебный план по специальности;
- ✓ интегрированные рабочие учебные программы по специальным предметам с увеличением количества ЛПЗ;

- ✓ рабочая учебная программа по профессиональной практике;
- ✓ разработаны методические пособия по специальным дисциплинам.

Задача 1.1.3. Развитие социального партнерства

1. Важнейшим аспектом деятельности колледжа является социальное партнерство с предприятиями города. На сегодняшний день профессиональная практика организована на основании 2-х сторонних договоров между колледжем и предприятиями города. Количество предприятий для прохождения практики студентами постоянно растёт. Колледж заключил договора о сотрудничестве с предприятиями различных форм собственности:

- ✓ АО «АрселорМиталл Темиртау»;
- ✓ ТОО «Имсталькон - Темиртау»;
- ✓ ТОО «Казмеханомонтаж -2»;
- ✓ ТОО «Техол-Т»;
- ✓ ТОО «Окжетпес»;
- ✓ АО «Темиртауский электрометаллургический комбинат»;
- ✓ ТОО «Завод КазАрматура»;
- ✓ ТОО «Құрылысмет»;
- ✓ ТОО «Центрэнерго-монтаж-Т»; ТОО «ИНКАР-1» ТОО «ТЭМ», ТОО «КРОКС ГРУПП»
- ✓ ТОО «АО Карцемент», ТОО «Профиль-М»;
- ✓ СТО «VELUND», СТО «Экзит», СТО «Авторемцентр, СТО «Автотехсервис» и тд. всего свыше 30 предприятий.

2. 100% обучающихся в колледже обеспечены местами для прохождения практики на базе производственных предприятий г. Темиртау.

Задача 1.1.4 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей.

1. Педагогические кадры колледжа, имеющие высшую и первую категорию.

Инженерно-педагогический состав колледжа состоит из 30 человек, из них 18 преподавателя и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категории, что составляет 60 %. Качественный состав ИПР колледжа соответствует Правилам лицензирования образовательной деятельности учебных заведений.

2. Ежегодно увеличивается количество публикаций инженерно - педагогических работников колледжа в изданиях городского, областного и республиканского уровней. **За 2018-2020 учебный год** опубликована 41 статья в СМИ.

Цель 1.2 Модернизация системы технического и профессионального образования в соответствии с запросами общества и индустриально – инновационного развития экономики.

Целевой индикатор: Увеличение количества конкурентоспособных проектов.

Ежегодно увеличивается количество проектов учащихся, разработанных под руководством педагогов колледжа.

В 2018 году были выполнены проекты на темы:

1. Социально значимый проект «Аллея семьи, любви и верности» в рамках программы «РуханиЖангыру», проведенный ГУ «управление внутренней политики Карагандинской области», ОО «Ассоциация предпринимателей Карагандинской области» 1 место
2. «Мы-за безопасность!» создание безопасных условий для социально-незащищенных граждан города
3. «Чистый город»»
4. «Вычисление площади и объёма конуса для обработки конусных валов токарями – станочниками» (рук.Абишева Л.Г.- преподаватель математики)
5. К 70-летию Великой Победы: «До свидания, мальчишки!» о выпускниках средней школы №1 г. Темиртау, не вернувшихся с войны» (рук.Мустафина Ж.М. – преподаватель общественных дисциплин)
6. «Исследование функции с помощью производной и построение ее графика» (рук.Абишева Л.Г.- преподаватель математики)
7. «Разработка схемы подключения однофазного счётчика и бытовой проводки» (рук.Ханина Н.Ю. - преподаватель спец. дисциплин)
8. «Новинки в автомобилестроении» на английском языке по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (преподаватель английского языка).

В 2019 году были выполнены проекты на темы:

1. «Площадка для паркура»
2. Создание сайта «TemirtauRecjrdingsStudio» - развитие талантливой молодежи в сфере работы с программами
3. «Архитектурно –художественное оформление городской среды»- МАФы в учреждениях ,где проживают социально уязвимые категории граждан
4. «Студенческая Аллея
- 5.«Влияние скорости резания и подачи на усадку стружки при обработке деталей на токарных станках» (рук.Зорин А. В. - преподаватель спец. дисциплин)
6. «Разработка схемы подключения конечного выключателя и применение её на факультативных занятиях» (рук.Ханина Н.Ю. – преподаватель спец. дисциплин)

7. «Влияние температуры окружающей среды на организм человека» (рук. Сухоносенко И.А. - преподаватель физики)
8. «Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны» (рук. Мусина А.Д. – преподаватель общественных дисциплин)

Анализ проблем по направлению 1. Обеспечение доступности качественного образования.

1. Устаревшая учебно-производственная база по специальностям:

- ✓ 1013000 - Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в машиностроении,
- ✓ 1108000 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам),
- ✓ электромонтажная мастерская по специальности 1115000 - Электромеханическое оборудование промышленности (по видам), токарная мастерская по специальности 1109000 - Токарное дело и металлообработка.
- ✓ не достаточно современного оборудования в мастерских по специальности 1114000 - Сварочное дело (по видам),

1. Нехватка инженерно - педагогических кадров (мастеров производственного обучения).
2. Быстрое моральное устаревание информационно-технических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 2.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов обучающихся КГУ «ШИК»

Описание показателей:

Задача 2.1. Профилактика и предупреждение социального сиротства.

1. Количество детей - сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, за последние два года составляют 6 человек.

В нашем учебном заведении обучаются дети из:

SOS «Детская деревня» - 3 чел.

Дети, находящиеся под опекой - 14 чел.

В колледже проводится определенная работа с данной категорией учащихся:

- ✓ создана психологическая служба, педагог – психолог проводит анкетирование по выявлению учащихся, нуждающихся в психологической поддержке и консультации;
- ✓ разработаны мероприятия по адаптации первокурсников в колледже;
- ✓ ведётся мониторинг учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены стипендией и бесплатным питанием;
- ✓ ежегодно проводится акция «Твори добро», в рамках которой предприниматели города оказывают помощь в виде продуктовых наборов детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ проводится анкетирование среди учащихся для улучшения психологического климата.

КГУ «ШИК» сотрудничает:

- ✓ с центром занятости и социальной защиты;
- ✓ отдел опеки ГорОО г. Темиртау;
- ✓ с группой ювенальной полиции по делам несовершеннолетних ДВД;

Цель 2.2 Повышение патриотического самосознания и гражданской активности обучающихся КГУ «ШИК»

Целевой индикатор: Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

95% учащихся колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

- ✓ во всех мероприятиях, проведенных по линии УМЦ, в форумах молодежи Карагандинской области, смотрах, конкурсах, фестивалях, дебатах, играх КВН.
- ✓ в экологической работе трудового отряда «Жасыл Ел», созданном при молодежном ресурсном центре «Жастар» г. Темиртау.

Задача 2.2.1 Повышение гражданской активности и патриотического воспитания обучающихся.

1. Охват молодежи услугами Центра по работе с молодежью г. Темиртау – 150 человек.

КГУ «ШИК» сотрудничает:

- ✓ с управлением по вопросам молодежной политики Карагандинской области
- ✓ с отделом внутренней политики Акимата г. Темиртау;
- ✓ с молодежным ресурсным центром г. Темиртау;
- ✓ с историко-культурным центром Первого Президента;
- ✓ с городским историко-краеведческим музеем;
- ✓ с группой ювенальной полиции по делам несовершеннолетних ДВД;
- ✓ с Центром изучения и анализа проблем межконфессиональных отношений;
- ✓ с городской центральной библиотекой;
- ✓ с городским отделом развития предпринимательства;
- ✓ с общеобразовательными школами г. Темиртау;

- ✓ с ОО «Жастарпікірі» г. Темиртау
- ✓ Ассамблеей народов Казахстана Карагандинской области
- ✓ ОО «Рухани Жангыру»
- ✓ ОО «Региональное развитие» г. Караганда
- ✓ НПО ГАКО (Гражданский Альянс Карагандинской области)
- ✓ НПО «Детство»

Учащиеся КГУ «ШИК» принимали участие в мероприятиях колледжа, запланированные по плану работы, а также в городских и областных мероприятиях:

- ✓ встречи с ИПГ (информационно-пропагандистская группа) по разъяснению действующих молодежных программ и посланий Президента РК;
- ✓ флэшмобы, акции, раздача листовок по борьбе с коррупцией, наркоманией;
- ✓ встречи с ИРГ (информационно-разъяснительная группа) по вопросам религии и терроризма;
- ✓ спартакиады, посвященные Дню Президента;
- ✓ организация работы летнего трудового отряда «Жасыл Ел»;
- ✓ ежегодный конкурс «Уверенность. Профессионализм. Конкурентоспособность»;
- ✓ городской конкурс красоты «Көктем аруы - 2018»;
- ✓ День города Темиртау;
- ✓ городской турнир по дебатам;
- ✓ игры КВН;

2. Доля молодежи, вовлеченной в мероприятия государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи обучающейся в колледже составляет 95 %.

КГУ «ШИК» сотрудничает:

- ✓ с военным комиссариатом г. Темиртау;
- ✓ с воинской частью № 5516;
- ✓ с отделом физкультуры и спорта Акимата г. Темиртау;
- ✓ с Карагандинским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД;
- ✓ с центром по формированию здорового образа жизни

В КГУ «ШИК» проведены мероприятия, тематические классные часы и линейки к знаменательным датам.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях колледжа, запланированные по плану работы, а также в городских и областных мероприятиях.

Создан коллегиальный совет молодежи КСМ «Жігер», который работает по 8 направлениям:

- ✓ клуб волонтеров,
- ✓ клуб весёлых и находчивых (КВН),
- ✓ клуб интеллектуалов,
- ✓ клуб блогеров,
- ✓ клуб современного танца,
- ✓ дебатный клуб,
- ✓ клуб молодого предпринимателя.

Работу клубов возглавляют координаторы из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Члены дебатного клуба колледжа заняли 2 место в областных соревнованиях.

3. Охват молодежи военно-патриотической и спортивными организациями составляет 177 учащихся.

Учащиеся принимают участие в городских, областных мероприятиях:

- ✓ в праздничных концертах к 24 –летию В/Ч- 5516;
- ✓ в торжественном награждении лучших бойцов в В/Ч- 5516;
- ✓ в Дне призывника;
- ✓ в открытии мемориала воинам-афганцам
- ✓ в митинге и возложении цветов в День окончания боевых действий в Афганистане
- ✓ экскурсии в воинскую часть 5516 с целью ознакомления с военной техникой и бытом военнослужащих.
- ✓ фестиваль афганской песни «Мужество. Отвага и Любовь»
- ✓ ежегодный смотр строя и песни
- ✓ мини-футбол, посвященный Дню города
- ✓ легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- ✓ день здоровья первокурсника
- ✓ первенство колледжа по настольному теннису
- ✓ первенство колледжа по баскетболу
- ✓ спартакиада по настольным играм (шашки, нарды, шахматы).

Участие в городских, областных спортивных соревнованиях и спартакиадах. В колледже представлена кружковая и секционная работа.

Функционируют кружки:

- ✓ Предметные кружки общеобразовательной деятельности;
- ✓ Профессионально-творческие кружки
- ✓ Спортивные секции по волейболу, баскетболу, работает тренажерный зал

- ✓ Общий охват учащихся составляет 80 %.

Основные итоги работы колледжа за отчетный период:

- ✓ трудоустройство и занятость выпускников - 79 %
- ✓ публикация 42 статей ИПР в областных и республиканских изданиях;
- ✓ 8 докладов на II и III Областных научно – практических конференциях;
- ✓ дипломы I, II степени и сертификаты учащихся в республиканских интернет - конкурсах (7 работ);
- ✓ III место в IV Областной спартакиаде ИПР;
- ✓ II место в городском конкурсе «Уверенность. Профессионализм. Конкурентоспособность»;
- ✓ выполнение за счёт внебюджетных средств ремонтных работ по благоустройству территории колледжа
- ✓ организована социальная и правовая защита учащихся в период обучения.
- ✓ созданы условия для развития личностного потенциала учащихся.
- ✓ внедрены программы духовно - нравственного развития личности «Самопознание».
- ✓ используются здоровьесберегающие технологии.
- ✓ учащиеся принимают участие в областных, городских культурно – массовых, спортивно – оздоровительных мероприятиях.
- ✓ создан и работает коллегиальный Совет молодежи - КСМ
- ✓ учащиеся принимают участие в областном молодежном движении «Жігер».
- ✓ организовано тесное сотрудничество с культурными, общественными организациями и НПО
- ✓ учащиеся принимают участие в экологической работе трудового отряда «Жасыл Ел».

На базе колледжа проведены городские мероприятия:

- ✓ 125 –летие Ильяса Жансугурова, литературный вечер совместно с городской библиотекой
- ✓ фестиваль патриотической песни «Мужество, отвага и любовь», посвященный окончанию боевых действий в Афганистане;
- ✓ конкурс «Знай свой статус»;
- ✓ фестиваль «Две Звезды»
- ✓ патриотическая акция «Менің туым! Менің Отаным!» совместно с городским филиалом партии «Нұр Отан»
- ✓ «Лидер, живущий рядом» встреча-семинар с руководителем молодежного крыла АНК Карагандинской области А.Урмашовым
- ✓ Городская научная конференция «Терроризм как глобальная угроза обществу» среди учащихся колледжей и школ г.Темиртау
- ✓ Трехдневный семинар с Ecosityemirtau. , который посвящен экологии нашего города, экологичному отношению молодежи к себе и своему здоровью
- ✓ Городской дебатный турнир, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИД
- ✓ Спортивные соревнования в рамках проекта «Школа жизни для подростков»
- ✓ учащиеся принимали участие во всех мероприятиях, проведенных по линии УМЦ: в форумах молодежи Карагандинской области, смотрах, конкурсах, фестивалях, дебатах, играх КВН

SWOT-анализ

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Большой опыт работы на рынке труда региона, так как учебное заведение за 50 лет выпустило более 20 тыс. специалистов. Высокий имидж колледжа среди колледжей региона.</p> <p>2. Преемственность профессионального опыта, педагогических принципов в подготовке кадров.</p> <p>3. Создание условий для постоянного профессионального роста педагогического состава.</p> <p>4. Наличие инновационных кабинетов, современных лабораторий и мастерских.</p> <p>5. Создание Попечительского совета</p> <p>6. Внедрение дуальной системы обучения по специальности «Сварочное дело» (по видам).</p> <p>7. Мониторинг работы инженерно-педагогических работников и учебных групп по рейтинговой системе.</p> <p>8. 100% обеспечение местами учащихся для прохождения профессиональной практики на производственных предприятиях.</p> <p>9. Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan».</p> <p>10. Социальная и правовая защита учащихся в период обучения.</p> <p>11. Участие учащихся колледжа в ОМД «Жігер».</p> <p>12. Проведение профессиональных проб по специальностям в целях ранней профилитации школьников.</p>	<p>1. Открытие новых специальностей. Подготовка специалистов среднего звена.</p> <p>2. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда.</p> <p>3. Повышение квалификации и стажировка ИППР</p> <p>4. Эффективное использование имеющегося современного оборудования и дальнейшее оснащение учебных кабинетов.</p> <p>5. Расширение круга социальных партнеров и налаживание системы сотрудничества.</p> <p>6. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях ранней профилитации</p> <p>7. Повышение показателей успеваемости и качества обучения.</p> <p>8. Возможность трудоустройства учащихся на предприятиях прохождения профессиональной практики.</p> <p>9. Повышение профессионального мастерства и специальных компетенций обучающихся и рейтинга учебного заведения.</p> <p>10. Расширение медико-социально-психологической службы. Создание условий для адаптации первокурсников в условиях колледжа.</p> <p>11. Реализация государственной молодежной политики.</p> <p>12. Получение аттестата о среднем образовании, свидетельства о профессиональной подготовке с присвоением рабочей квалификации международных сертификатов Hardskills и Softskills</p> <p>13. Совершенствование необходимых навыков и знаний самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности одаренных детей и создание собственных проектов</p>

Слабые стороны	Угрозы
<p>1. Устаревшая учебно-производственная база по отдельным специальностям: 1013000-Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в машиностроении, 1108000 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), электромонтажная мастерская по специальности 1115000 -Электромеханическое оборудование промышленности (по видам), токарная мастерская по специальности. 1109000-Токарное дело и металлообработка. Не достаточно современного оборудования в мастерских по специальности 1114000 - Сварочное дело (по видам).</p> <p>2. Недоступность досуговых центров и спортивных учреждений города учащимся из-за высокой их стоимости.</p>	<p>1. Умения и навыки, полученные на устаревшем оборудовании, не отвечают требованиям профессиональных компетенций, вследствие чего молодой специалист не будет востребован на рынке труда(колледж)</p>

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов
3.1 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов
Стратегическое направление 1. Обеспечение непрерывности качественного образования
Цель 1.1 Ранняя профилизация и самоопределение обучающихся

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	2020 года	в плановом периоде		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
Развитие интереса к специальности				
Профилизация образовательного процесса				
Подготовка базы для более углубленного изучения выбранного профиля				
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:				
Задача 1.1.1 Обеспечение непрерывности качественного образования	2020	2021	2022	2023
Внедрение профильных предметов в вариативную часть учебного плана	x	x	x	x
Внедрение систему специальных курсов на договорной основе с ВУЗ-ми	x	x	x	x
Сотрудничество с учебными заведениями области, РК и ближнего зарубежья и внедрение программы специальных курсов для ранней профилизации и самоопределения обучающихся	x	x	x	x
Создание специальных лаборатории для ранней профилизации	x			
Проведение профессиональных проб		x	x	x
Создание рабочей карты для мониторинга востребованных профессии на рынке труда		x	x	
Разработка эффективной модели сетевого взаимодействия «школа-колледж-предприятие»		x		
Задача 1.1.2.Повышение качества обучения и подготовки выпускников	2020	2021	2022	2023
Углубленное изучение профильных предметов	x	x	x	x
Использование современных технологий в процессе обучения	x	x	x	x
Использование современных методик в процессе обучения	x	x	x	x
100% обеспечение учебниками и УМК	x	x	x	x
Предоставление дополнительного времени для практики и проектной деятельности	x	x	x	x
Дополнительные курсы по подготовке к олимпиадам и конкурсам	x	x	x	x
Участие в конкурсах профессионального мастерства «WS»		x	x	x
Переход на обновленное содержание образования, организация работы по выявлению одаренных детей	x	x		

Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения	x	x	x	
Разработка методических рекомендаций и учебно-планирующей документации для системы дуального обучения	x	x	x	x
Цифровизация учебного заведения		x	x	x
Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации ИПР и педагогического коллектива, в том числе на базе производственных предприятий для прохождения стажировки	x	x	x	x
Подготовка и обучение специалистов и инженерно-педагогического состава по новым специальностям		x	x	x
Участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения»	x	x	x	x
Проведение конкурса «Лучший по профессии»		x	x	x
Задача 1.1.3. Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны				
Разработка модульных учебных программ дисциплинам с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)		x	x	x
Количество специальностей с применением дуальной системы обучения	x	x	x	x
Введение прикладного бакалавриата				
Открытие новых специальностей			x	x
Создание «современных лабораторий» по подготовке специалистов в условиях креативной экономики с использованием цифровых технологии			x	x
Профилизация образовательного процесса учащихся школы через разработку эффективной модели сетевого взаимодействия «школа-колледж-предприятие»		x	x	x
Разработка и усовершенствование программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда с участием работодателей			x	x
Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства				
Подписание меморандумов о сотрудничестве со средними, средне-специальными, специализированными, высшими учебными заведениями, НИИ и УЗ имеющими аккредитацию ИВ.	x	x	x	x
Оснащение мастерских/лабораторий за счет средств социальных партнеров	x	x	x	x
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик	x	x	x	x
Определение потребности колледжа в специалистах с производства при наличии дуальной системы обучения	x	x	x	x

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 2.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов обучающихся в колледже.

Целевой индикатор: Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества обучающихся в колледже.

В соответствии с поставленными задачами воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ политическое и правовое воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ профилактика религиозного экстремизма;
- ✓ профилактика подросткового суицида;
- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ реализация программы развития языков;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ профессиональное и социальное самоопределение.

Развитие детско-юношеского движения и общественных объединений на основе ценностей «Руханижаңғыру» - «Жасұлан», «Жұлдыз», Скауты Великой Степи, Юные патриоты и т. д.; «Сөз – тілдің көркі» (приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана; языковые фестивали, конкурсы, смотры, айтысы, дебаты и др.; «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» (поддержка детских инициатив); «Салауатты ұрпақ» (развитие спортивной студенческой и школьной лиги).

Ключевые события:

- 1) «Всадническая культура». Туристско-краеведческие маршруты и соревнования, музеи;
- 2) «Отанқорғаушы». Создание военно-патриотических клубов;
- 3) «Алау». Проведение мероприятий патриотического и военно-патриотического направлений;
- 4) «Белсендіжаз». Организация военно-спортивных профильных патриотических смен в детских и молодежных лагерях и профильных сменах в период каникул; лагерей лидеров детского и молодежного движения;
- 5) Создание историко-археологического движения при колледжах

Проект «Жақсыкітап – жан азығы», цель которого: возрождение интереса и уважения к традициям, истории и культуре родного края.

Обеспечивается через: пропаганду духовных ценностей; популяризацию казахстанской культуры; приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей, трендов в мировой экономической и социальной мысли.

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Механизмы реализации:

1. Усиление воспитательного потенциала обучения через: интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработку и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства; педагогические консилиумы, институт родителей; усиление метапредметной и воспитательной роли программы нравственно-духовного образования «Самопознание», элективный курс «Великий шелковый путь», проведение мониторинга качества духовно-нравственного воспитания в школе, расширение возможностей системы дополнительного образования в свете духовно-нравственного воспитания.

2. Развитие работы клубных объединений краеведческой направленности, создание виртуальных историко-краеведческих выставок, организация краеведческих чтений, часов, акций, фотовыставок, организация и проведение экскурсий по историческим, архитектурным и памятным местам, организация встреч учащихся с работниками музеев в рамках проекта «Один день в музее», где учащиеся сами выступают в качестве экскурсоводов по музею, организация культурных и туристских экскурсий для учащихся по историко-культурным достопримечательностям, археологическим раскопкам в регионах, памятникам природы, в том числе с выездом учащихся из регионов в столицу и наоборот; организация онлайн-конкурсов, конкурсов эссе и рисования с выделением призов и поощрительных подарков, посвященных вопросам родного края; - организация экологических субботников по очистке рекреационных объектов, природных заповедников, водоемов, русел рек.

Ключевые события: 1) Во внеурочное время проведение тематических классных часов, лекций, бесед, докладов по нравственной тематике, конференций по произведениям писателей, затрагивающим нравственную тематику, литературные дискуссии; 2) Проведение акций милосердия; 3) Работа волонтерских отрядов; 4) Посещение театров, музеев; 5) Краеведческие мероприятия в системе историко-археологического движения при колледжах и краеведческих музеях.

1. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Өлкетану» (краеведческое), Подпрограммы «Тәрбие және білім» и «Рухани Қазына».

Обеспечивается через: развитие детско-юношеского туризма, исследовательской и краеведческой деятельности; формирование активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа; формирование конкурентоспособной личности через развитие технического творчества с применением передовых высокотехнологичных методик и цифровых технологий; передачу социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей; воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма.

Критерии оценивания: владение родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

Механизмы реализации:

1. Занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Деятельность кабинетов этнопедагогике; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.
2. «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий).
3. «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края).
4. «Табиғат бесігі» (ответственной бережное отношение к родной земле)

Ключевые события: 1) «Туғанөлкетарихы». Экскурсии по музеям, культурно-историческим местам края; 2) «Ұлы дала тұлғалары». Интеллектуальные мероприятия на знание истории родного края, знаменательных событий, известных личностей; 3) «Мақтаным – Астанам». Организация поездок победителей олимпиад, конкурсов, соревнований в Астану; 4) «Туғанөлкесөкпақтары». Туристско-краеведческие маршруты и соревнования; 5) «Менің Отаным – Қазақстан». Ежегодные региональные, республиканские слеты и форумы юных краеведов, туристов и экологов; 6) «Алтын адам». Занятия в музеях; 7) «Қайнарбұлақ». Детские и молодежные движения; 8) «Отбасымен бірге». Родительское движение; 9) «Реликвия». Проведение благотворительных акций по добровольной передаче в музеи исторических документов, семейных реликвий, предметов материальной культуры, картин и других экспонатов; 10) Производство и размещение социальных имиджевых видеороликов о роли краеведения и детско-юношеского туризма; 11) «Бабалар мұрасы». Республиканские выставки декоративно-прикладного творчества; 12) Внеклассные мероприятия: «Пространство и время национальной истории», экскурсионные (заочные, онлайн) программы с посещением культурного наследия «Ботай», «Древняя металлургия Великой степи и современные открытия»; 13) Изучение образов великих мыслителей, поэтов и правителей *Великой степи*, таких как аль-Фараби, Яссауи, Кюль-Тегин, Бейбарс, Тауке, Абылай, Кенесары, Абай в современной литературе, музыке, театре и изобразительном искусстве.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; изучение казахстанской флоры «Казахстан-родина яблок и тюльпанов»; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Критерии оценивания: проявление ответственного отношения к освоению профессиональных знаний и производительному труду; ответственного отношения к выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; позитивного отношения к государственной политике в области экономического и экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; бережное отношение к растениям, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; понимание законов рыночной экономики; проявление осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения, бережное отношение к окружающей среде.

Механизмы реализации:

1. Трудовое воспитание на занятиях, внеурочная деятельность. Субботники, экскурсии на предприятия, встречи с наставниками, новаторами, успешными профессионалами, наставничество, дуальное образование, конкурсы профессионального мастерства, деятельность студенческих строительных отрядов. Реализация проектов «Планирование жизни и карьеры», «Профессиональные пробы». Укрепление материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий. Дополнительное образование в экспедициях, туристических походах по родному краю, в

субботниках, в озеленении и благоустройстве колледжа, школы, города, в посадке зелёных насаждений, в движении «Жасыл ел» и в рамках программы НДО участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах, в очистке природных зон от мусора.

2. «Мир профессий» (профориентационная поддержка, выбор будущей профессии); «Древняя металлургия Великой степи» (Изобретение способов получения металлов на Казахской земле открыло новую историческую эпоху и навсегда изменило ход развития человечества). «Алтын қазына» (развитие художественного и декоративно-прикладного искусства), «Первый шаг к великим изобретениям» (развитие технического творчества и робототехники), «Дарындыларелі» (театральная деятельность и приобщение к музыке), «Кітап – білім бұлағы» (повышение престижа книги, «моды на чтение», поддержка самообразования и образования в течение всей жизни), «Business» (формирование предпринимательского мышления), «Отбасыәлемі» (сохранение семейных ценностей, создание культа семьи), «Ұлы дала жастары» (трансформация гражданского самосознания молодежи)

Ключевые события: 1) «Бір апта ауылда». Проект для обучающихся, проживающих в городах; 2) «Бір апта қалада». Проект для обучающихся, проживающих в сельской местности; «Мерей». Мастер-классы успешных в профессии граждан для учеников старших классов школы; 3) «Шеберлерқалашығы». фестиваль мастеров ремесленного дела; 4) «Нәтиже». Мониторинг результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, опросы; 5) «Жаңару». Обновление содержания предпрофильных и профильных элективных курсов; 6) «Ізденіс». Конкурс исследовательских проектов профориентационной направленности; 7) «Тәжірибе алаңы». Стажировочные площадки для школьников в мастерских колледжа; 8) Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

2. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать Спецпроект «Казахстанская культура в современном мире».

Обеспечивается через: сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Механизмы реализации:

1. Занятия, интеграция программы НДО «Самопознание» в выявлении единства общечеловеческих ценностей во всех культурах, развитие умения молодёжи видеть единство в многообразии культур и народов. Кружки, литературные клубы; экскурсии: в театры, музеи, художественные выставки, галереи, исторические места; мероприятия: творческие вечера, выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства; сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; создание Малых Ассамблей народа Казахстана в школе.

2. Шорт - листы по жанровым направлениям «Литература», «Театр, кино и хореография», «Классическая и традиционная музыка» и «Изобразительное искусство», «Рукоделие». Изучение и продвижение наших культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, научных открытий и т.д. Изучение лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Постоянно действующие тематические книжные выставки.

Ключевые события: 1. «Искусство звериного стиля» (кружки, музеи и клубы). 2. «Колыбель тюркского мира». 3. Благотворительные акции по добровольной передаче в школьный музей, библиотеку исторических документов, семейных реликвий, предметов культуры, картин и других экспонатов, книг из серии «100 книг» и т.д.

3. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Руханижаңгыру».

Обеспечивается через: развитие компетенций и навыков для цифровой экономики; повышение социальной активности, интерактивного взаимодействия через цифровые модели OnlineLab, OnlineDriverModel и др.

Критерии оценивания: новые навыки, требующие гибкости, открытости к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности, цифровой и функциональной грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.

Механизмы реализации:

1. Занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, совместные проектные работы с молодежью; внеурочная работа, деятельность в молодежных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеграция предметов естественно-научного и гуманитарного циклов с предметом «Самопознание», проведение элективных курсов: «Физика языком сердца», «Математика как наука о духовно-нравственных законах», «Нравственные уроки истории», «Основы информационной культуры». Интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции. Встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, студенческие медиа центры, средства массовой информации, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

2. Внедрение основ программирования: повышение цифровой грамотности за счет освоения цифровых технологий. Внедрение предпринимательства и бизнеса. Проведение олимпиад и конкурсов по техническим направлениям. Включение в программы дополнительного образования детей SMART- и STEM-элементов, направленных на развитие новых методик, цифровых технологий, научных инноваций, математического моделирования.

Ключевые события: 1. Научно-исследовательские проекты в сфере ИКТ. 2. Работа с электронными каталогами в библиотечной системе. 3. Освоение краеведческих, социальных проектов и др. в онлайн и офлайн режимах. 4. Занятия в кружках и клубах по освоению IT-технологий,

языков программирования, робототехники. 5. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в разработке аудио и видеоматериалов воспитательных и других мероприятий.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Обеспечивается через: всемерную поддержку Чтения как важнейшего элемента культуры и инструмента повышения интеллектуального потенциала, конкурентоспособности нации, творческой и социальной активности молодежи; организацию специальных мест по обмену книгами в организациях образования – буккросингов; организацию совместной деятельности учащихся и взрослых (библиотекарь, учитель, родители и учащиеся) на основе общего интереса к книге, к фольклорной традиции (сказки, легенды, былины, предания, эпосы).

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Механизмы реализации:

1. Попечительские советы и родительские комитеты организаций образования; Центры репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистов, совместные семейные мероприятия; в рамках программы НДО «Самопознание» обучение родителей, проведение бесед с молодежью о культуре поведения юношей и девушек, внедрение элективных курсов «Этика семейной жизни» для старшекурсников; участие родителей в жизни организаций образования; клубы отцов, бабушек; советы старейшин; психолого-педагогический всеобуч родителей через государственный заказ; сотрудничество с неправительственными организациями; фестивали, конкурсы, соревнования «Моя семья», «Семья года»; книжные выставки и публичный обзор книжной продукции; конкурс «Читающий колледж», «Читающая школа»

Ключевые события: 1. «Буккроссинг». Организация специальных мест по обмену книгами; 2. «Қадірлісыйлық»- «Дорогой подарок» Организация благотворительной акции по добровольной передаче книг библиотекам; 3. «Кітапхана - білім ордасы». Организация встреч обучающихся с работниками библиотек, литературных вечеров в студенческих домах и центрах досуга студентов. 4. Книги для семейного чтения, альбомы, буклеты, кино-видео материалы и т.д

5. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках программы «Руханижаңғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Обеспечивается через: создание практико-ориентированной воспитывающей среды организации образования; накопление индивидуального опыта преобразования знаний в действие с извлечением конкретной пользы; формирование жизненных навыков, воспитание интереса к непрерывному самосовершенствованию, к здоровому образу жизни через игровую и трудовую деятельность.

Критерии оценивания: проявление желания и готовности к скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.

Механизмы реализации:

1. Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов, семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусу иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организация «служб доверия».

2. Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, спортивные клубы, массовые, игровые и популярные среди молодежи виды спорта во взаимодействии со спортивными федерациями. Культивирование здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе формирование культуры питания. Развитие студенческих лиг по массовым видам спорта.

Ключевые события: 1. Трансляция положительного опыта работы кружков, секций, клубов, внедрения проектов для популяризации здорового образа жизни, систем оздоровления. 2. Мероприятия разного формата по реализации программ по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пожарной безопасности, ПДД, технике безопасности, профилактике суицида.

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель 3.1 Повышение квалификации педагогических кадров

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)			2020 год	в плановом периоде		
				2021 год	2022 год	2023го д
1			2	3	4	5
Своевременное и успешное прохождение аттестации ИПР			x	x	x	x
Повышение квалификации руководящего состава в области менеджмента			x	x	x	x
Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей						
Разработка методического материала			x	x	x	x
Участие в научно-практических конференциях			x	x	x	x
Разработка научно-исследовательских проектов			x	x	x	x
Участие в деятельности областных методических объединений			x	x	x	x
Разработка и внедрение практико-ориентированных факультативных курсов и специальных курсов для ранней профилизации			x	x	x	x
Задача 3.1.2. Повышение качества преподавания						
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК./за рубежом.			30	30	40	40
Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне.			-	2	4	4
Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении			80	80	100	100

Цель 3.2 Повышение (Развитие) проектной деятельности колледжа.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	План 2020 года	в плановом периоде		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
Количество разработанных и внедренных проектов	6	15	20	30
Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов				
Задача 3.2.1. Проведение научно-исследовательской деятельности по развитию ШИКа				
Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления	2	4	4	4
Количество разработанных и внедренных проектов научного направления	3	8	10	20
Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней	1	3	6	6
Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей				
Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности				
Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами				

Цель 3.3 Повышение коллегиальности управления колледжем.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	План 2020 года	в плановом периоде		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС	58,8	58,8	58,8	58,8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:				
Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета				
Показатель 1 Количество социальных партнеров, участвующих работе Попечительского Совета колледжа	17	17	17	17
Работодатели	14	14	14	14
Представители общественного сектора	1	1	1	1
Представители родительского сектора	2	2	2	2

Стратегическое направление 4.Сферы стратегических изменений. Проект «Школа-интернат-колледж»

Целью данного проекта «Школа-интернат-колледж» является возможность продолжать обучение учащимся по выбранному профилю и готовиться к будущей профессии, объединять академические дисциплины со своими личными и профессиональными интересами и навыками, получать образование, которое изменит общество к лучшему, мыслить критически и творчески, четко и эффективно общаться в различных ситуациях, эффективно работать самостоятельно и в сотрудничестве с другими, рассматривать новые перспективы и другие точки зрения, развивать большую уверенность в себе и самосознание, демонстрировать высокий уровень настойчивости, гибкости и живости ума, обладать интернациональным и глобальным мышлением, применять полученные знания в реальных сценариях и ситуациях.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	План 2020 года	в плановом периоде		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Работаспециальных лаборатории для ранней профилизации	х	х		
Установка и работа лаборатории возобновляемой энергетики	х	х		
Установка и работа лаборатории возобновляемой энергетики	х	х		
Установка и работа лаборатории Интернета вещей	х	х		
Установка и работа мастерской технического творчества и радиоэлектроники	х	х		
Установка и работа мастерской лазерный и 3D обработки материалов	х	х		
Установка и работа лаборатории робототехники и интеллектуальных систем	х	х		
Установка и работа студии архитектуры и дизайна	х	х		
Установка и работа мастерской новых технологий в кулинарии	х	х		
Установка и работа мастерской современных ручных и машинных технологий дерево- и металлообработки	х	х		
Установка и работа STEM лаборатории	х	х		
Установка и работа лаборатории экологического мониторинга	х	х		
Установка и работа IT-класса	х	х		
2. Разработка и пересмотр учебных программ по дисциплинам				
Организация работы альтернативных курсов в соответствии с учебными планами, кружков и дополнительных факультативных занятий	х	х		
Организация обучения учащихся дисциплинам естественно-математического направления с превышением уровня государственного общеобязательного стандарта образования.	х	х		
Внедрение специальных курсов на договорной основе сВУЗами	х	х		
3.Открытие международных центров по развитию креативной экономики с использованием цифровых технологий (специальные лаборатории)				

Приобретение и установка лабораторий робототехники, аквапоники и гидропоники, 3Dпрототипирования, цифровой дизайнер одежды..., которые раскроют цифровые креативные направления развития индустрии в эпоху Индустрии 4.0			X	X
4.Открытие новых специальностей				
Подготовка материально-технической базы и документации		X	X	X
Подбор и обучение специалистов		X	X	X
Получение лицензии		X	X	X
5. Международная аккредитация.				
Проведение мероприятий для участия в международной аккредитации ИВСР			X	X
Международный бакалавриат				X
Подготовка к получению лицензии по прикладному бакалавриату				X
Международное сотрудничество для реализации проекта «Школа-интернат-колледж»	X	X	X	X
Организация курсов повышения квалификации и переподготовки преподавательских кадров комплекса «школа-интернат-колледж с обеспечением профессионально-ориентированной программы международного бакалавриата СР			X	X

Раздел 4. Управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Недостаточная нормативная правовая база для привлечения работодателей к подготовке кадров	Нежелание работодателей участвовать в подготовке специалистов. Несоответствие программы подготовки специалистов запросам работодателей.	Внесение предложений по разработке нормативно-правовой базы для привлечения работодателей к подготовке специалистов.
2. Отсутствие рабочих мест на многих производственных предприятиях города Темиртау, в частности, на АО АМТ.	Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников	Внесение предложений по разработке нормативно-правовой базы для привлечения работодателей к трудоустройству специалистов.
3. Амортизация и изнашивание основных фондов (старая материально – техническая база по отдельным специальностям).	Снижение качества обучения.	Заявка на приобретение современного обучающего учебного оборудования по специальности.
4. Быстрое моральное устаревание информационно-технических средств.	Недостаточное оснащение компьютерами учебных кабинетов..	Заявка на приобретение учебных компьютеров
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности	Повысится потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах	Обеспечение качества подготовки ИПР. Повышение качества предоставляемых услуг по повышению квалификации.
2. Нехватка квалифицированных специалистов системы электронного обучения (зам. директора по информационным технологиям) в колледже	Низкая обеспеченность квалифицированных специалистов для работы в системе электронного обучения и информационно-коммуникационных технологиях	Повышение качества предоставляемых услуг системы электронного обучения. Внесение штатной единицы заместителя директора по информационным технологиям.

Раздел 5. Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Ожидаемые результаты
1	2
<p>Стратегическое направление 1. Обеспечение непрерывного качественного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования содержания образования: ✓ обновление нормативно-планирующей документации и методического сопровождения учебного процесса. ✓ совершенствование материально – технической базы колледжа для успешного образовательного процесса ✓ -повышение имиджа учебного заведения; -повышение роли работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе через внедрение дуальной системы обучения: -повышение коллегиальности управления колледжем за счет участия членов Попечительского совета; -участие инженерно – педагогических кадров и учащихся колледжа в проектной деятельности учебного заведения; -повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности; - Получение аттестата о среднем образовании, свидетельства о профессиональной подготовке с присвоением рабочей квалификации и международных сертификатов Hardskills и Softskills. - Продолжение обучения в вузе/прикладном бакалавриате - Прохождение стажировки в компании - Работа по специальности

<p>Стратегическое направление: 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</p>	<p>Построение воспитательного процесса на основе личностного подхода с учетом психолого-физиологических, возрастных особенностей обучающихся, активного вовлечения в общественную работу на основе идей патриотизма, гражданственности и гуманизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для формирования личности на основе духовно-нравственных ценностей Общенациональной Патриотической идеи «Мәңгілік Ел»; -увеличение количества учащихся, вовлеченных в ОМД «Жігер» - увеличение количества обучающихся, желающих заниматься в спортивных секциях и негативно относящихся к вредным привычкам;
<p>Стратегическое направление: 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем</p>	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня профессионализма инженерно-педагогических работников; -повышение коллегиальности управления за счет участия членов Попечительского совета; -участие инженерно – педагогических кадров и обучающихся в проектной деятельности учебного заведения; -увеличение количества внедренных проектов - выход с проектами на республиканский и международный уровень