Келісілді Бекітемін

Қарағанды облысының Ақтоғай аграрлық-техникалық

білім басқармасының колледжінің

басшысы директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Имангалиев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Мусаханов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ж. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ж.

**Қарағанды облысының білім басқармасының «Ақтоғай аграрлық-техникалық колледжі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2025 жылдарға арналған**

**С Т Р А Т Е Г И Я Л Ы Қ Д А М У Ж О С П А Р Ы**

**Ақтоғай - 2020**

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім | **Бөлімдердің а т а у ы** | **Бет** |
| 1 | Міндеттер мен алдағы болжамды мақсаттар | 3 |
| 2 | Ағымдағы жағдайды талдау | 3 |
| 3 | Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, мақсатты индикаторлар, нәтижелер көрсеткіштері | 3 |
| 4 | 1 - Стратегиялық бағыты. Сапалы білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз ету. | 3-6 |
| 5 | 2- Стратегиялық бағыт. Еліміздің әлеуметтік дамуына жастарды тартуға жағыдай жасау. | 7-22 |
| 6 | 3 - Стратегиялық бағыт. Менеджментті жетілдіру және колледжді басқару құрылымы. | 22-26 |
| 7 | 4- Стратегиялық бағыт. Оқу шаруашылығын дамыту. | 26-27 |
| 8 | Тәуекелділікті басқару | 27-29 |
| 9 | Күтілетін нәтижелер | 29-30 |

**1–бөлім. Міндеттер мен алдағы болжамды мақсаттар**

**Міндеттер:**

* Қоғамның және экономиканың индустриялық – инновациялық даму сұраныстарына сәйкес колледждегі білім берудің сапасын арттыру, еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті білікті мамандар даярлау

**Алдағы болжамды мақсаттар:**

* Облыс бойынша бәскеге қабілетті, инновациялық бағытта жұмыс жасайтын колледждердің қатарына ену.

**2-бөлім. Ағымдағы жай - күйді талдау**

1**.Стратегиялық бағыт. 1.Сапалы білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз ету.**

**1.1. «Ақтоғай аграрлық – техникалық колледжі» КММ дамуының негізгі көрсеткіштері**

«Ақтоғай аграрлық – техникалық колледжі» КММ (әрі қарай колледж) өз қызметінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, «Қазақстан – 2050» стратегиясы, ҚР «Тіл туралы» Заңын, және де ҚР білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының бұйрықтарын, нұсқаулық – әдістемелік хаттарын, нормативтік – құқықтық құжаттамаларын басшылыққа алады.

Ақтоғай аграрлық – техникалық колледжі облыстағы техникалық және кәсіптік білім беру саласында жекелеген алдыңғы қатарлы колледждер қатарында, дуальді кәсіби оқыту жүйесін сынамалайтын және «Жұмыспен қамту - 2020» бағдарламасы бойынша мамандар даярлайтын эксперименттік алаң ретінде өзінің ұстанымын бекітіп және сақтап өзінің қызметін құруды міндеттенеді.

Колледжде бекітілген және жоғарғы деңгейдегі 5 мамандық: «1504000 – Фермер шаруашылығы», «1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», «1201000 – Автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», «1114000 – Дәнекерлеу ісі» , 1513032 «Ветеринария» мамандықтары бойынша мемлекеттік лицензиясы бар.

Барлық мамандықтар бойынша оқу мерзімі: негізгі мектеп базасы бойынша 2 жыл 10 ай, орта мектеп базасы бойынша 10 ай.

2010 жылы жергілікті және республикалық бюджет арқылы колледждің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларының, арнаулы пән кабинеттерінің материалдық – техникалық базасын толықтыруға қаражаттар бөлініп, «Автомобильге техникалық қызмет көрсету және жөндеу» зертханасы екі және төрт тұғырлы механикалық, платформалы көтергіштер, автомобильдерді диагностикалауға арналған стенділер мен приборлар, вулканизатор, доңғалақтарды монтаждау, балансировкалау стенділері, май ауыстыру құрылғылары, жеңіл және жүк автомобильдерінің макеттері және 6 дана автотренажерлармен және «Ветеринария» зертханасы ветеринар маманына қажетті құрылғылар мен жиынтықтарымен толықты. Арнайы пән кабинетіндегі оқытушының жұмыс орны мультимедиялық подиум, интерактивті панель LCD 70 дюйм, моноблокпен жабдықталып, интернет желісіне қосылды. Ауылшаруашылығы машиналары зертханаларында механизмдері электр двигателі арқылы іске қосылатын КТП – 6 шөп шабу агрегаты, СК-5 Нива комбайны бойынша жұмыс орындары жабдықталған. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды сабақта пайдаланып өткізу мақсатында интернет желісіне қосылған 2 компьютер сынып және 2 теориялық оқу кабинетінде мультимедиялық проектор бар. Соңғы 3 жылда Фолиант баспасынан барлық оқытылатын мамандықтар бойынша мемлекеттік тілдегі арнаулы пән оқулықтары алынып, кітапхана қоры жаңа буын оқулықтарымен және жаңартылған білім беру мазмұнындағы 10,11 сыныптарға арналған жалпы пән оқулықтарымен толықтырылған.

Колледж штаттың кестеге сәйкес педагогикалық және әкімшілік кадрлармен толықтай қамтамасыз етілген. Жалпы қызметкерлер саны 51 адам. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыратын инженерлік – педагогикалық ұжымның жалпы саны 22 адам. Инженерлік – педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы оқыту қызметін лицензиялау Ережесіне сәйкес келеді. Оқытушылар мен өндірістік оқу шеберлерінің ИПК жалпы құрамындағы жоғарғы және бірінші санатты санының үлесі 45% – ды құрайды.

Инженер-педагог кадрлар кешенді жоспарға сәйкес білім жетілдіру курстарынан өткен. Соңғы 3 жылда барлық инженер-педагог кадрлар облыстық, республикалық білім жетілдіру институттарында білімдерін жетілдірген.

2012 жылы колледж директоры Түркия мемлекетінде білімін жетілдірсе, 2014 жылы бір арнаулы пән оқытушысы Беларусь мемлекетінде тағылымдамадан өткен. «Жұмыспен қамту – 2020» бағдарламасы бойынша өңірлік комиссиясының шешімімен колледж 2013 жылы жұмыссыздарды даярлайтын, қайта даярлайтын және біліктіліктерін арттыратын облыстағы 7 колледждің қатарына енгізілді.

Облыстық білім басқармасының бұйрығымен колледж дуальді кәсіби оқытуды сынамалайтын облыстағы жекелеген қалалық колледждер қатарына енгізілді. Дуальді оқытуды, оқушылардың кәсіптік практикадан өтуін және соңынан жұмысқа орналасуын ұйымдастыру мақсатында төмендегі әлеуметтік серіктес жұмыс берушілермен екі жақты келісім шарттар жасалды: «Берер» ЖШС, «CompService» компьютер орталығы, Орман және жануарлар әлемін қорғау мекемесі, «Аққайың» ЖШС, Аудандық еңбекпен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі және жекелеген шаруа қожалықтары.

Дегенмен соңғы бес жылда колледжге материалдық техникалық базаны нығайтуға, интерактивті оқыту қондырғыларымен жабдықтауға қаражат бөлінбеген. Ауылшаруашылығы машиналары, тракторлар және ветеринария зертханалары жаңа маркалы ауылшаруашылығы техникалары, агрегаттар және ветеринарлық құралдармен және дәнекерлеу қондырғылармен жаңартуды, толықтыруды қажет етеді.

**Колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсеткіштер | 2019 | 2020 |
| Оқушылар саны, адам | 119 | 98 |
| Техникалық мамандықтар бойынша оқушылар саны, адам  Жалпы оқушылар санынан % | 86  72% | 72  73% |
| Колледж және әлеуметтік серіктестіктер арасында қол қойылған келісімдер,бірлік | 2 | 4 |
| Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру бойынша колледж, кәсіпорындар арасында жасалған келісім шарттар бірлік. | 31 | 38 |
| Шет елде біліктіліктерін арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлерінің саны | - | - |
| Кәсіптік даярлық деңгейін тәуелсіз бағалау. (қатысушы саны / адам . | 48 | 58 |
| Материалдық техникалық базаны нығайту млн.мың.тг. | - | - |
| Күрделі жөндеу млн. мың.тг. | 56000,0тыс.тг |  |
| Орнатылған интерактивті оқыту қондырғылардың саны, бірлік | - | - |

Ақтоғай аграрлық-техникалық колледжінде мемлекеттік тапсырыс, бойынша 2019 жылы 1190 оқыса, 2020 жылы 98 оқушы оқып білім алуда. Жалпы оқушылар санынан техникалық мамандықтар бойынша оқушылар саны 84. жалпы оқушылар санының 70% Колледжде дуалды оқыту жүйесі бойынша эксперименттік жұмыстар жүргізілуіне байланысты «Берер» ЖШС, «CompServicе» , «Қашқынов», ЖК әлеуметтік серіктестік тұрғызуға келісімдер жасалған. Кәсіптік практика және жұмысқа орналастыру бойынша 38 келісім шартқа отырылған. 2015, 2016 жылдары шет елдерде біліктіліктерін арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлер болған жоқ. 2013 жылы бір педагог Түркия мемлекетінде, 2014 жылы бір арнаулы пән оқытушысы Беларусь мемлекетінде біліктілігін арттырып тәжірибе алмасқан.

Соңғы бес жылда колледжге, материалдың техникалық базаны нығайтуға, оқу – өндірістік шеберханаларына қондырғылар мен ауыл шаруашылығы техникалары, агрегаттар алуға қаражат бөлінбеген. Ауыл шаруашылығы машиналары, тракторлар, ветеринар, дәнекерлеу ісі зертханаларындағы ескі техникалар мен қондырғыларды жаңартып толықтыру қажет етіледі.

2019 жылы «Жұмыспен қамту 2020» бағдарламасы бойынша Республикалық бюджеттен күрделі жөндеуге 56000,0 мың теңге бөлініп, оқу кешенінің шатырына жөндеу жұмысы жүргізілді. 1.1.2. негізгі өзекті мәселелерді талдау. Материалдық техникалық базаны нығайтуға байланысты кешенді жұмыстар ұйымдастыру қажет етіледі. 1504000 «Фермер шаруашылығы», 1114000 «Дәнекерлеу ісі» мамандықтары бойынша оқу өндірістік шеберханалары мен зертханалардағы жұмыс орындарындағы қондырғылар, ауыл шаруашылығы техникалары, агрегаттар ескірген. Қазіргі заманғы оқыту құралдары болып табылатын, жаңа үлгідегі қондырғылар, ауыл шаруашылығы техникаларымен агрегаттармен толықтыру қажет.

1513000 «Ветеринария» мамандығы бойынша оқу зертханаларын ветеринарлық оқыту құралдарымен қосымша жабдықтау қажет етіледі.

Колледждегі жекелеген арнаулы және жалпы пән кабинеттерін интерактивті оқыту қондырғыларын орнату қажет етіледі.

**2. Стратегиялық бағыт. 2. Еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына жастарды тартуға жағдай жасау.**

**2.1.1 Дамудың негізгі көрсеткіштері**

**Еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына жастарды тарту, дамуына жағдай жасау.**

Техникалық және кәсіби білім,тәрбие беру жүйесін жаңарту жағдайы нормативті құқықтық акт ережелер құжаттары мен құқықтық тәрбие беру барысында инженер-педагог ұжымы білім алушылардың әлеуметтік бейімделу мен кәсіби тұлғалық сапасына жағдай жасайды.

Тәрбие жұмысы заңдылықтар мен қағидалары,тәрбиенің әдіс-тәсілдері мен тәрбие құралдары арқылы іске асады.

Тұлғаның Қазақстан азаматы және патриоты ретінде рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына көңіл бөлу,барлық оқу процесінің тәрбиелік құрамын күшейту: патриоттық сананы қалыптастыру,бәсекеге қаблетті,отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау, рухани-адамгершілік қасиеттер мен құқықтық сананы қалыптастыру,жалпы адамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны дамыту,салауатты өмір салтын,экологиялық,еңбек дағдыларын ұстануға тәрбие беруді қалыптастыру мазмұнына ерекше көңіл аудару.

Колледж әкімшілігі тәрбие мәселелеріне көңіл аударып,педагогикалық кеңес отырыстарында талқыланады.

Контингент қалыптастыру мақсатында аудан басындағы және селолық округтердегі білім ошақтарына кәсіби бағдар беру жұмысы жүйелі жүргізіледі.

Жастар саясаты бағдарламасын жүзеге асыруда колледж аймақтық,аудандық «Жас Отан» жастар қанаты конференцияларына,көңілді және тапқыр (КВН) ойындарына қатысады. Аудандық «Ақсораң жұлдыздары» және әскери-патриоттық ән байқаулары,Отан қорғаушылар күніне орай өткізілетін әскери-спорттық жарыстардағы жетістіктер дәлел.

Қазақстандағы мерейлі күндерде өтетін іс-шаралар,спорттық жарыстар,кездесулер,байқаулар мен конференцияларда жүлделі орын алып, дәстүрлі түрде қатысып отырады.

Колледждегі оқу-тәрбие процесінде әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекше орын алады.Жұмыстың басты бағыттары психологиялық қызмет көрсету,психологиялық түзеу,психологиялық кеңес беру,психологиялық сауаттылық.Әлеуметтік-психологиялық қызмет жеке кабинетпен жабдықталған.

Қазіргі заман салауатты өмір салтын насихаттайды.Ақпараттық ағарту ісі жұмысының негізгі мақсаты оқу-тәрбие процесін игеруде дәрігерлік – әлеуметтік – психологиялық жүйе құру.Денсаулықты сақтау,нығайту бағытында салауатты өмір салты деңгейінде нашақорлықтың алдын алу,білім алушылардың тазалық мәдениетін көтеру іс-шаралар жүргізіледі. Аурухана,өрт сөндіруші,ішкі істер,спорт және қоғамдық ұйымдармен бірлескен «Нашақорлық ғасыр дерті», «Нашақорлыққа қарсымыз» атты кездесу,акциялар өтеді.

**2.1.2. Негізгі мәселелерді талдау.**

Мемлекет жастар саясатының басқару жүйесінің әлсіздігі

Әлді жағы:

* жетім балалар мен әлеуметтік - жеткіліксіз отбасынан шыққан балаларға қол жетімді білім.
* Оқу барысындағы әлеуметтік-құқықтық қорғалуы.
* Барлық білім алушылардың тұлғалық мүмкіндігін дамытуға жағдай жасалуы.
* Қажетті мамандықты алуда материалдық-техникалық базаны құрал-жабдықтармен қамсыздандыру
* Салауатты өмір салтын насихаттауда іс-шараларды өткізуде медиаресурстарды қолдану.

Әлсіз жағы:

* Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» заңындағы статистикалық база құрылымының жетіспеушілігі.
* Бос уақытты өткізу ошақтарының аздығы.

**2.1.3. Ішкі және сыртқы себептердің негізгі бағыты.**

Сыртқы себеп:

* Колледждегі мемлекеттік жастар саясатын іске асыруға ішкі саясаттың тұрақтылығы,әлеуметтік-экономикалық және қаржы тұрақтылығы ықпал етеді.

Ішкі себеп:

* Рухани-адамгершілік тұлға дамуының «Өзін өзі тану» бағдарламасының енгізілуі.
* Денсаулық сақтау технологияларын қолдану.
* Дәрігерлік – әлеуметтік – психологиялық көмек қызметі.
* Колледждегі материалдық-техникалық базаның жаңаруы білім алушылардың сапалы білім алуына жәрдем береді.

**Міндет 2.1. Аутодиструктивтік мінез-құлқын және заң бұзушылықты алдын алу іс-шараларын тиімділігін жоғарлату**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшем бірлігі | 2020 | Жоспарлау кезеңінде | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Колледж студенттерінің арасындағы құқық бұзушылықтың санының төмендеуі | Стат есеп | % | 0,8% | 0,7% | 0,5% | 0,4% |
| Жалпы студенттердің санынан колледж ішілік есепте тұрған студенттер санының төмендеуі | Стат есеп | % | 9,9% | 9,0% | 7,8% | 7,0% |
| **Міндет 2.1.1 Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1.** Девиант тобындағы ерекше педагогикалық көңіл қажет ететін студенттерінің азаю үлесі |  | % | 2,4% | 2,0% | 1,8% | 1,5% |
| **Көрсеткіш 2.** Делинквенттік тобындағы ерекше педагогикалық көңіл қажет ететін студенттерінің азаю үлесі |  | % | 0,8% | 0,7% | 0,5% | 0,4% |
| **Іс-шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Колледж студенттерінің құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуына тексеріс жүргізу | | | х | х | х | х |
| «Балалар түнгі қалада», «Жасөспірім» рейдттерін жүргізу | | | х | х | х | х |
| «Нашақорлықсыз көше», «Кальян» профилактикалық рейдттер жүргізу | | | х | х | х | х |
| **Мақсат 2.1.2 Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1.** Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үлесі | Әлеумет. паспорт | % | 7,4% | 5,0% | 5,0% | 3,6% |
| **Көрсеткіш 2.** Іздеуде жүрген студенттер санының азаю үлесі | Әлеуметтік паспорт | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Көрсеткіш3.** Педагогико-психологиялық бақылауды қажет ететін студенттер отбасының үлесі | Стат. есеп | % | 7,4% | 5,7% | 5,2% | 5,0% |
| **Көрсеткіш 4.** Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың ұжымдық-шығармашылық жұмыспен қамтылған студенттер санынан өсу үлесі | Стат. есеп | % | 7,5% | 8,0% | 8,2% | 9,0% |
| **Іс - шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| ***Отбасын қолдау***: СӨС (ЗОЖ),ЖИТИС (СПИД) орталықтары,құқық орындарының мамандарымен колледждің бірлесіп өткізген жалпы ата-ана жиналыстары | | | х | х | х | х |
| Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік маңызды жобаларға қатыстыру | | | х | х | х | х |

**Міндет 2.2 «Өзін - өзі тану», Жалпыұлттық патриоттық «Мәңгілік Ел» және салауатты өмір салтын қалыптастыру, рухани-адамгершілік білім бағдарламасының қағидаларын еңгізу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшем бірлігі | 2020 ж. жоспары | Жоспарлау кезеңінде | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Жалпы колледжде оқитын студенттер санынан қоғамдық-пайдалы шығармашылықа тартылған студенттердің үлесі |  | % | 51% | 55% | 60% | 65% |
| Облыстық «Жігер» жастар қозғалысы бағыты бойынша клубтар саны |  | Бірл. | 5 | 7 | 7 | 7 |
| **Міндет 2.2.1 Колледж студенттерінің патриоттық сана-сезімін және азаматтық белсенділігін нығайту** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1.** «Жігер» облыстық жастар қозғалысында жастардың қамтылуы |  | Адам | 35 | 45 | 50 | 60 |
| **Көрсеткіш 2.** Еріктілер қозғалысына қамтылған жастар саны |  | Адам | 15 | 20 | 25 | 35 |
| **Көрсеткіш 3.** Әскери- патриоттық шығармашылыққа қамтылған жастар саны |  | Адам | 20 | 25 | 30 | 40 |
| **Көрсеткіш 4.** Бірлестіктермен тағы басқа спорттық клубтарға қамтылған студенттер саны («Жігерден» басқа) |  | Адам | 98 | 100 | 105 | 110 |
| **Көрсеткіш 5.** «Жасыл ел» бағдарламасына қамтылған студенттер саны |  | Адам | 6 | 8 | 10 | 15 |
| **Іс-шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| «Өзін өзі тану» рухани-адамгершілік білім бағдарламасын колледждің кешенді бағдарламасына енгізу | | | х | х | х | х |
| Колледж білім алушыларының патриоттық сезімін көтеруде мемлекеттік емес ұйымдармен бірлескен шығармашылық жоспар әзірлеу және енгізу | | | х | х | х | х |
| Экология бағытындағы іс шараларды өткізуге білім алушы жастарды қатыстыру | | | х | х | х | х |
| Жастардың азаматтық белсенділігін арттыруда байқаулар, дебаттар, дөңгелек үстелдер  КВН-да өткізу | | | х | х | х | х |
| Жас ұрпақты өзара сыйластық пен ұлтжандылыққа, Отанына және халқына адал болу қағидаларында жыл сайын жастар арасында дөңгелек үстел,лекциялар,кездесу мен акциялар өткізу | | | х | х | х | х |
| Жыл сайын «Ұлан» әскери-патриоттық ойынын өткізу | | | х | х | х | х |
| **Міндет 2.2.2 Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы алдын алу іс -шараларды жандандыру** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1**.Салауатты өмір салтын насихаттау іс-шараларына студенттердің қатысудағы өсу үлесі |  | % | 57% | 58% | 60% | 65% |
| **Көрсеткіш 2.** Студенттердің спорттық секцияларға қатысуда өсу үлесі |  | % | 67 % | 69 % | 72 % | 75% |
| **Іс-шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Колледжде спорт түрлерінен спартакиадалар өткізу | | | х | х | х | х |
| Колледж студенттерінің аудандық және облыстық спорт шараларына қатысуы | | | х | х | х | х |
|  | | |  |  |  |  |
| **Міндет 2.2.3 Жастардың шығармашылық жобаларын дамыту** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1.** Пәндік жоба шығармашылығына бағытталған студенттер үлесі |  | % | 6,1% | 6,8% | 7,2% | 7,5% |
| **Көрсеткіш 2.** Әлеуметтік маңызды жобаға қатыстыру үлесі |  | % | 1,3% | 1,4% | 1,5% | 1,5% |
| **Көрсеткіш 3.** Авторлық және жоба жасаушы студенттер саны |  | Адам | - | 1 | 1 | 1 |
| **Көрсеткіш 4.** Бизнес-ұсыныс жасаушылар мен авторлары болып табылатын студенттер саны |  | Адам | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Көрсеткіш 5.**Студенттік – конструкторлық бюро шығармашылығына тартылған студент үлесі |  | Адам | - | 1 | 1 | 2 |
| **Көрсеткіш 6.**Өндірістік әлеуметтік серіктестік және басқа білім ұйымдармен бірлескен жобаға қатысушы студенттер үлесі |  | % | 0,6% | 0,8% | 0,9% | 10% |
| **Көрсеткіш 7.** Іске асырылған жобаларға қатысқан студенттер саны |  | % | - | 0,6% | 0,8% | 0,8% |
| **Іс-шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Студенттер жобасы бойынша жәрмеңкелер ұйымдастырып өткізу | | | х | х | х | х |
| Жобалауға шығармашылық машығын қалыптастыруға факультатив және үйрену тренинг тарын өткізу | | | х | х | х | х |

***Мақсат* 3.3 Колледжді алқалық басқаруды жоғарлату**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторы  (нақты орындалу мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшем бірлігі | 2020 ж. жоспары | Жоспарлау кезеңінде | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Қамқоршылық кеңес жұмысына колледж қамқоршылық кеңес мүшелерінің қатысуында әлеуметтік серіктестік үлесі |  | % | 22,2% | 22,2% | 23% | 23% |
| **Мақсатты индикаторларға жету амал-әдістері, жолы:** | | | | | | |
| **Міндет 3.3.1. Қамқоршылық кеңес қызметі** | | | | | | |
| **Көрсеткіш 1.** Қамқоршылық кеңес жұмысына қатысушы әлеуметтік серіктестіктер саны |  | Бірл. | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Көрсеткіш 2.** Қамқоршылық кеңес жұмысына қатысушы демеушілер саны |  | Бірл. | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Жұмыс беруші |  | Бірл. | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Қоғамдық бөлім өкілдері |  | Бірл. | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Ата-аналар өкілдері |  | Бірл. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Іс-шаралар** | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Әлеуметтік көмек қажет ететін отбасынан шыққан студенттерге, жанұяларына әлеуметтік көмек көрсету | | | х | х | х | х |
| «Қайырымдылық» акцияларын өткізу | | | х | х | х | х |
| Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әр қарай білімің көтеруге, жұмысқа орналасуына көмектесу | | | х | х | х | х |

**3-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, мақсатты индикаторлар, нәтижелері**

**3.1. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, мақсатты индикаторлар, нәтижелері**

Стратегиялық бағыт.1 Сапалы білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету.

1.1.Мақсат. Колледждің тиімді білім беру жүйесінің жұмыс істеуі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар | Аяқтау түрі | | Өлшем бірлік | | | 2020 жылғы  жоспар | | Жоспарлы кезеңде | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | 2021 жыл | | 2022 жыл | | 2023 жыл | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | |
| Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан колледж бітірушілер үлесін арттыру | мәлімет | | | % | | | 63 | | 70 | | 75 | | 80 | | |
| Оқу бітіргеннен кейін бірінші жылы  *мамандық бойынша жұмысқа орналасқан колледж бітірушілер үлесін арттыру* |  | | | % | | | 50 | | 55 | | 60 | | 70 | | |
| Оқу бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан мемлекеттік тапсырыс бойынша колледж бітірушілер үлесін арттыру /мамандық бойынша/ |  | | | % | | | 50 | | 55 | | 60 | | 70 | | |
| ***Мақсатты индикаторға жету жолдары,қаражат және әдістері:***  **1.1.1 Міндеттер Колледжде білімнің қол жетімділікті қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | |
| 1.көрсеткіш. Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік тапсырысы бойынша қабылданған студенттер саны |  | | | адам | | | 37 | | 40 | | 50 | | 55 | | |
| 2.көрсеткіш.Арнайы білім беру қажеттіліктері бойынша қабылданған студенттер саны / ата-аналар қамқорлығынсыз қалған балалар/ |  | | | адам | | | 1 | | - | | - | | 5 | | |
| 3.көрсеткіш.Жұмыспен қамту 2020 бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында қабылданған студенттер саны |  | | | адам | | | 15 | | 20 | | 20 | | 20 | | |
| 4.көрсеткіш.Колледж базасында кәсіби сынамадан өткен мектеп оқушылары саны |  | | | адам | | | 18 | | 20 | | 30 | | 30 | | |
| **Іс шаралар** | | | | | | 2020  жыл | | | | 2021  жыл | | 2022  жыл | | 2023  жыл | | |
| Жұмысшы мамандықтарының бейнесін техникалық кәсіптік білім берудің беделін арттыру, мақсатында, кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйесін құру. | | | | | |  | | | | х | | х | | х | | |
| 2. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу. | | | | | |  | | | | х | | х | | х | | |
| Мектеп оқушыларымен кәсіби сынама жұмыстарын ұйымдастыру | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| Колледжді бітіргеннен кейінгі 3 жылға оқу бітірушілерді жұмысқа орналастыруына мониторинг жүргізу | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| Жұмыспен қамту 2020 бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты маман дайындау ,қайта даярлау және біліктілік арттыру мониторинг жүргізу. | | | | | |  | | | |  | |  | |  | | |
| **1.1.2. міндет. Маман дайындау сапасын және оқу бітірушілердің бәсекеге қабілеттіліктерін арттыру** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.көрсеткіш.Бір компьютерде студенттер саны. |  | адам | | | 6 | | | | 6 | | 5 | | 6 | | |
| 1.көрсеткіш.Бір компьютерде ИПК саны |  | адам | | | 3 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | |
| 3.көрсеткіш.Техникалық мамандықтар бойынша кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік тапсыруға қатысқан оқу бітірушілер улесі. |  | % | | | 100% | | | | 100% | | 50% | | 50% | | |
| 4.көрсеткіш.Барлық мамандықтар бойынша жұмыс берушілер қауымдастығында,кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілік тағайындаудан жалпы қатысушы санынан алғашқы реттен өткен оқу бітірушілер үлесі |  | % | | | 74% | | | | 75% | | 75% | | 80% | | |
| 5.көрсеткіш.Жаңадан ашылған мамандықтар саны |  | өлш. | | | - | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 6.көрсеткіш.Қолданыстағы мамандықтарды кенейту барысында ашылған біліктіліктер саны |  | өлш. | | | - | | | | - | | 1 | | 1 | | |
| 7.көрсеткіш.Қазіргі заманғы қондырғылармен жабдықталған оқу зертханалары мен шеберханалар саны |  | өлш. | | | - | | | | - | | 1 | | 2 | | |
| 8.көрсеткіш.Қазіргі заманғы қондырғылармен жабдықталған кабинеттер саны |  | өлш. | | | - | | | | 1 | | 2 | | 3 | | |
| 9.көрсеткіш. «WS» Кәсіптік шеберлік байқауына қатысқан студенттер саны |  | адам | | | - | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс шаралар** | | | | | | |
| Материалдық техникалық базаны нығайту,оқу өндірістік шеберханалар мен зертханаларды қазіргі заманғы қондырғылар мен электронды оқыту құралдарымен қамтамасыз ету. Қазіргі заман қондырғыларымен электронды оқыту құралдарымен қамтамасыз ету. | х | | | х | х | х |
| Дуальды оқыту жүйесі үшін әдістемелік ұсыныстар мен оқу жоспарлау құжатнамасын жобалау. | х | | | х | х | х |
| Жаңадан ашылған мамандықтар үшін оқу жоспарлау құжатнамаларын жобалау. | х | | | х | х | х |
| ИПК біліктіліктерін арттыру, сонымен қатар өндірістік кәсіпорындар базасында тағлымдамадан өтуге арналған кешенді жоспарды құру және жүзеге асыру. | х | | | х | х | х |
| «Үздік оқытушы», «үздік өндірістік оқу шебері», байқауларына қатысу. | х | | | х | х | х |
| Оқушылардың кәсіптік даярлық деңгейін бағалаудан өтуін қамтамасыз ету. | х | | | х | х | х |
| «Мамандық шеберлігі» байқауын өткізу. | х | | | х | х | х |
| **1.1.3. Міндет. Елдің индустриялық инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып мазмұнды жаңарту.** | | | | | | |
| 1 . көрсеткіш. кәсіптік стандарттар негізінде құрастырылған модульдық бағдарламалар саны. |  | Өлш. | 2 | - | 1 | 2 |
| 2. көрсеткіш. Дуальдық оқыту жүйесін қолданатын мамандықтар саны |  |  | 2 | **-** | **-** | 1 |
| 3. Көрсеткіш. Қолданбалы бакалаврят енгізілген мамандықтар саны. |  |  | - | - | - | - |
| **Іс шаралар** | | | | | | |
| Жұмыс берушілердің қатысуымен модульдық оқу жоспарын арнаулы пәндер бойынша оқу бағдарламаларын, ОӘК құрастыру |  |  | х | х | х | х |
| Жұмыс берушілердің қатысуымен техникалық және қызмет көрсету қызметкерлерін қайта даярлау біліктігін арттыруға арналған қысқа мерзімді курстар үшін бағдарламалар құрастыру және жетілдіру |  |  | х | х | х | х |
| **1.1.4. Міндет. Әлеуметтік көрсеткішті дамыту.** | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
| 1.көрсеткіш. ТжКБ кадрлар даярлау саласында ынтымақтастық бойынша жасалған меморандумдар мен келісім шарттар саны. |  | өлш. | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.көрсеткіш. Жалпы студенттер санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен оқитындар үлесі. |  |  | - | - | - | - |
| 3. көрсеткіш. Мемлекеттік тапсырыс есебінен оқитындар санынан практика өту үшін орындармен қамтамасыз етілген оқушылар үлесі. |  | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4. көрсеткіш. Өнеркәсіп кластеріне енген мамандықтар саны. |  | өлш. | - | - | 1 | 1 |
| 5. көрсеткіш. әлеуметтік серіктестіктер қаражаты есебінен жабдықталған шеберханалар, зертханалар саны. |  | өлш. | - | - | 1 | 1 |
| **Іс шаралар 2020 2021 2022 2023** | | | | | | |
| Техникалық және қызмет көрсету саласында дайындау және жұмысқа орналастыру ынтымақтастығы бойынша меморандумдар және келісім шарттар жасау | х | | | х | х | х |
| Практика базасын қамтамасыз ету бойынша жұмыс берушілермен келісім шарттар жасау. | х | | | х | х | х |
| Дуальді оқыту жүйесі бойынша колледждің өндірістен мамандарға деген қажеттілігін арттыру. | х | | | х | х | х |

**Жобалық қызметте дағдылар қалыптастыру бойынша факультативтер мен тренингтер өткізу.**

**3-стратегиялық бағыт.** Менеджментті жетілдіру және колледжді басқару құрылымы.

3.1.Мақсат . Педагогикалық кадрлардың біліктіліктерін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшемі  бірлік | 2020  жылға жоспар | Жоспарлы кезеңде | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Аттестаттаудан сәтті өткен оқытушылар үлесі |  | % |  |  |  |  |
| Менеджмент саласында біліктілік арттырудан өткен басшылық құрамның үлесі |  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Мақсатты индикаторлар жету жолдары, қаражат және әдістері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 3.1.1. міндет.Оқытушылардың ғылыми қызметін арттыру |  |  | |  |  |  |  |
| 1.көрсеткіш.Құрастырылған әдістемелік материалдар саны |  | бір. | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 2.көрсеткіш.Ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысқан оқытушылардың саны |  | бір. | | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3.көрсеткіш.Облыстық әдістемелік бірлестіктердің қызметіне қатысқан ИПҚ үлесі |  | % | | 30 | 50 | 50 | 50 |
| **Іс шаралар** | 2020 | | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Оқытушылардың оқу әдістемелік материалдар, кешендерін құрастыруын ұйымдастыру | х | | | | х | х | х |
| Оқытушыларды ғылыми – тәжірибелік конференцияларға қатыстыру | х | | | | х | х | х |
| ИПҚ облыстық әдістемелік бірлестіктердің қызметтеріне қатыстыру | х | | | | х | х | х |
| 3.1.2.Міндет сабақ өткізу сапасын арттыру |  | | | | | | |
| 1.көрсеткіш. Біліктілік арттырудан, кәсіпорындарда тағылымдамадан өткен оқытушылар саны |  | Чел. | 10/2 | | 15/3 | 20/8 | 25/15 |
| 2.көрсеткіш.ҚР/ шет елде біліктілік арттырудан (сонымен қатар кәсіпорында тағылымдамадан) өткен оқытушылар саны |  | Чел. | 2/- | | - | 1 | 1 |
| 3.көрсеткіш.Облыстық деңгейде тәжірибесі таратылған оқытушылар саны |  | Ед. | - | |  | 1 | 1 |
| 4.көрсеткіш.Оқу процесінде АКТ - технология қолданушы оқытушылардың үлесі |  | % | 70 | | 70 | 80 | 100 |

**3.2.Мақсат.Колледждің жобалық қызметін арттыру / дамыту /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшемі  бірлік | 2020  жылға жоспар | Жоспарлы кезеңде | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Колледжде құрастырылған және енгізілген жобалар саны. |  | бір. | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Жобалар құрастыруға және енгізуге қатысқан оқытушылардың үлесі |  | % | 25 | 50 | 50 | 50 |

**Мақсатты индикаторға жету жолдары, қаражаты және әдістері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшемі  бірлік | | 2020  жылға жоспар | Жоспарлы кезеңде | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | | 2023 жыл |
|  | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 3.2.1.Міндет.Колледжді дамыту бойынша ғылыми-зерттеу қызметін өткізу. |  | бір. | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 1.көрсеткіш.Әлеуметтік маңызы бар бағытта құрастырылған және енгізілген жобалар саны |  | бір. | | - | - | 1 | | 1 |
| 2.көрсеткіш.Ғылыми бағытта құрастырылған және енгізілген жобалар саны. |  | бір | | 2 | 1 | 1 | | 1 |
| 3.көрсеткіш.Халықаралық Республикалық облыстық деңгейлердегі жобалар саны. |  |  | | 2 | 1 | 1 | | 1 |
| **Іс шаралар** | 2020 | | | | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Мамандықтар бойынша модульдік оқыту бағдарламаларын құрастыру | х | | | | х | х | х | |
| Ауылшаруашылығы мамандықтарын дуалдық оқыту жүйесіне енгізу | х | | | | х | х | х | |
| 3.2.2.Оқытушылардың жобалау құзыретін арттыру |  | | | | | | | |
| 1.көрсеткіш. Пәндік бағыттағы жобалық қызметтен қамтылған оқытушылар саны |  | | ед. | 6 | 10 | 12 | 15 | |
| 2.көрсеткіш.Әлеуметтік маңызы бар жобалармен қамтылған оқытушылар саны |  | | ед. | - | - | - | - | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс шаралар** | 2020 | | | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Колледждің қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру | х | | | х | х | х | |
| Қамқоршылық кеңестің құрамына жұмыс берушілерді, қоғамдық секторды, ата – аналарды тарту | х | | | х | х | х | |
| 3.мақсат. Колледжді басқарудың алқалылығын арттыру |  | | | | | | |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | Өлшемі  бірлік | 2020  жылға жоспар | Жоспарлы кезеңде | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | | 2023 жыл |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| ҚК мүшелері жалпы санынан колледж қамқоршылық кеңес жұмысына қатысушы әлеуметтік серіктестер үлесі. |  | % | 25% | 25% | 25% | | 50% |
| **Мақсатты индикаторға жету жылдары, қаражаты және әдістері** | | | | | | | |
| 3.3.1.міндет.Қамқоршылық кеңестің жұмыс істеуі |  |  | |  |  | |  |
| 1.көрсеткіш.Колледждің Қамқоршылық кеңесіне қатысушы серіктестер саны. |  | бір | 2 | 2 | 2 | | 3 |
| 3.көрсеткіш.Халықаралық Республикалық облыстық деңгейлердегі жобалар саны. |  |  |  |  |  | |  |
| Жұмыс берушілер |  | бір | 2 | 2 | 2 | | 3 |
| Қоғамдық сектор өкілдері |  | бір | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Ата-аналар секторы өкілдері |  | бір | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Іс шаралар** |  | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
|  |  | | | | | | |

**4-Стратегиялық бағыт. Оқу шаруашылығын дамыту.**

**4.1.Мақсат.** Оқу шаруашылығын дамыта отырып, ауылшаруашылығы мамандықтары бойынша оқу өндірістік база ретінде тиімді пайдалану.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мақсатты индикаторлар  (жетістіктердің соңғы мерзімін көрсету) | Аяқтау түрі | | Өлшемі  бірлік | 2020  жылға жоспар | Жоспарлы кезеңде | | | | |
| 2021 жыл | | 2022 жыл | | 2023 жыл |
|  | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 |
| Оқу шаруашылығының инфрақұрылымын,материалдық техникалық базасын нығайту. Қазіргі заманғы ауылшаруашылығы техникалары агрегаттармен жабдықтау. |  | |  | - | 1 | | 1 | | 2 |
| Мақсатты индикаторға жету жолдары, қаражат және әдістері | | | | | | | | | |
| 4.1.1.міндет.Оқу шаруашылығы базасында өнім өндіру |  | |  |  |  | |  | |  |
| 1.көрсеткіш.Шөп шауып сату /тонна/ |  | | бір | 60 | 80 | | 80 | | 100 |
| 2.көрсеткіш. Мал басын көбейту (ірі қара /қой-ешкі) |  | | бір | 7/10 | 9/15 | | 15/15 | | 15/30 |
| 3.көрсеткіш.Жылыжайда жеміс өсіру (кг) |  | | бір | 300 | 300 | | 500 | | 500 |
| **Іс шаралар** | | | | 2020 | 2021 | | 2022 | 2023 | |
| Оқу шаруашылығының оқу материалдық базасын, қазіргі заманғы ауылшаруашылығы техникалары, агреттары және ветеринарлық қондырғылар алу үшін бюджеттік сұранымдар беру. | | х | | х | | х | х | | х |
| Оқу шаруашылығын қосымша, қаржы көзі ретінде тиімді пайдалану мақсатында,өнімдер өндіру (шөп шабу, мал басын көбейту, жылыжайда жеміс өндіру) | | х | | х | | х | х | | х |

**4-бөлім. Тәуекелдікті басқару**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Болжанған тәуекелдік атауы | Тәуекелдікті басқару бойынша шара қолданбаған жағдайда күтілетін салдары | Тәуекелдікті басқару бойынша іс – шаралар |
| 1 | 2 | 3 |
| Сыртқы тәуелділік | | |
| Демонстрациялық процесс, миграциялық жағдай | Студенттердің спорт секцияларына қамтылуының төмендеуі.  Қосымша оқумен қамтылуының төмендеуі | Колледжде қосымша спорт секцияларын ашу.  Колледждің қосымша білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттесу |
| Педагог еңбегі әрекетінің төмендігі, мамандық мәртебесінің төмендеуі | Педагог кадрлар дайындау сапасының төмендеуі | Педагогтардың еңбек ақыларын көтеру.  Педагогтарды әлеуметтік қолдау |
| Елдегі еңбек ақының орташа деңгейіндегі сәйкессіздікке байланысты техникалық және кәсіптік білім саласынан кадрлардың кетуі | Кәсіптік мүмкіндіктердің шұғыл төмендеуі. | Еңбек ақы көлемін көтеруге ұсыныстар енгізу |
| Жұмыс орындарының жоқтығы | Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмеуі.  ЖОО бітірушілердің жұмысқа орналаспағандар санының артуы | Экономика саласының нақты сұранысына сәйкес мамандар даярлауға мемлекеттік тапсырысты құрылымдау |
| Электронды оқыту жүйесін пайдаланудағы әрекет себебінің төмендеуі | Жүйені пайдаланудағы қызығушылықтардың жоқтығы.  Жүйені енгізу мерзімінің артуы | Арнайы тренингтермен оқыту семинарларын өткізу. Оқу процесінде АКТ міндетті енгізу бойынша нормативтік құқықтық қамтамасыз етуді дамыту |
| Ақпараттық коммуникациялық технологиялардың, сонымен қатар жүйеге және электронды ресурстарға толыққанды қол жеткізу үшін интернет жүйесіне енгізудегі жеткіліксіздіктер | Пайдаланушылардың ақпараттық жүйеге еркін кіре алмайды, немесе кең жолақты интернет жылдамдығының төмендігі | Студенттерге жоба аясында жүйемен жұмыс істеуге мүмкіндік беру, кітапханада жұмыс орнын құру.  Электронды оқыту жүйесіне кең жолақты жоғары өткізу қабілетті интернет жүйесіне қосу |
| **Ішкі тәуекелділік** | | |
| 1. Инновациялық қызметтегі педагогтар әрекетінің төменгі деңгейі | Педагог кадрларға сұраныстар артуы | Инженер – педагог қызметкерлерді даярлау сапасын қамтамасыз ету.  Біліктілік арттыру қызметінің сапасын көтеру. |
| 2. Электронды оқыту жүйесінің білікті мамандардың жетіспеуі,  (Электронды оқыту жөніндегі директордың орынбасары, компьютер техникаларын жөндеуші) | Электронды оқыту және ақпараттық технология жүйесінде техникалық ақауларды жөндейтін білікті мамандардың аздығы. | Электронды оқыту жүйесінің жүйелік операторларын сапалы дайындауды қамтамасыз ету.  Электронды оқыту бойынша біліктілік арттыру қызметінің сапасын арттыру. |

**5-бөлім. Күтілетін нәтиже.**

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегиялық бағыт және мақсат | Күтілетін нәтиже |
| 1 | 2 |
| **1 стратегиялық бағыт.**  Сапалы білім берудің қол жетімділігін қамтамасыз ету. | Еңбек нарығындағы білім беру қызметінің білікті мамандар даярлаудың және оқу бітіруші түлектердің бәсекеге қабілеттілігі мен кәсіби құзыреттілігне жету. жұмыс берушілермен бірлесе отырып оқытылатын мамандықтар бойынша модульдық бағдарламалар құрастыру. |
| 1.1.Мақсат.Колледждің тиімді білім беру жүйесінің жұмыс істеуі. | Мамандар даярлаудың кәсіби деңгейін арттыру. Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық технологияларды оқытудың жаңа әдістемелерін оқу процесіне енгізу. |
| **2 стратегиялық бағыт.**  Еліміздің әлеуметтік дамуына жастарды тартуға жағдай жасау.  2.1.мақсат.Қылмыстылықты болдырмау бойынша іс шаралардың тиімділігін арттыру | Колледж студенттерін өзін-өзі басқаруының әрекеттілігі үйлесімді дамыған тұлға ретінде қалыптастыру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, ұлттық салт дәстүрді жаңғырту және сақтау. Оқу бітірушілердің кәсіби құзыреттілігін бәсекеге қабілеттілігін арттыру. |
| **3.стратегиялық бағыт.**  Менеджментті жетілдіру және колледжді басқару құрылымы.  3.1.Мақсат.Педагогикалық кадрлардың біліктіліктерін арттыру. | Колледжді басқару жүйесінде инновацияларды жүзеге асыру. Колледждің инженерлік - педагогикалық құрамының кәсіби деңгейін және ғылыми-зерттеу деңгейінің арттыру. |
| **4.стратегиялық бағыт.**  Оқу шаруашылығын дамыту.  4.1.Мақсат.Оқу шаруашылығын ауылшаруашылығы мамандықтары бойынша оқу өндірістік база ретінде тиімді пайдалану. | Колледждің оқу шаруашылығы базасын жетілдіру және кеңейту. Ауылшаруашылығы мамандықтары бойынша оқу өндірістік шеберханаларын қазіргі заманғы оқыту құралдары мен ауылшаруашылығы агрегаттарымен жабдықтау. Оқу шаруашылығы базасында тұрақты өнім өндіру. Колледж ғимараты жанынан салынған жаңа үлгідегі модульдік қазандықтың жылу желілерін пайдалана отырып, колледж жанынан жылы жай ашу, көкөніс өсіру. |

**Ескерту: шартты қысқартулар**

|  |  |
| --- | --- |
| ББ | Білім басқармасы |
| ЖАО | Жергілікті атқару органдары |
| ДТСБ | Дене тәрбиесі және спорт басқармасы |
| БҚҚД | Балалардың құқықтарын қорғау департаменті |
| ҮЕҰ | Үкіметтік емес ұйымдар |
| МҰ | Мемлекеттік емес ұйымдар |
| РБАИ | Республикалық біліктілік арттыру институты |
| БА | Біліктілік арттыру |
| КарМТУ | Қарағанды мемлекеттік техникалық университетіндегі өңіраралық біліктілік арттыру орталығы. |
| ӨБАО | Өңіраралық біліктілік арттыру орталығы |
| БЖСМ | Балалар жасөспірімдер спорт мектебі |
| ЖБОМ | Жалпы білім беретін орта мектеп |
| РОЭО РМК | Республикалық оқу әдістемелік орталығы. Республикалық мемлекеттік кәсіпорыны. |
| КДДБ | Кәсіптік даярлық деңгейін бағалау. |
| АӘК | Аудандық әскери комиссариаттар |
| ИПҚ | Инженерлік - педагогикалық қызметкерлер. |